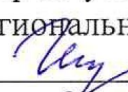


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 11:21:28
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
профиль	Гражданско-правовой

КАЛУГА 2020

Б1. Б. 01 ФИЛОСОФИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» включает 7 тем. Темы объединены в две дидактические единицы: «Философия как наука», «Проблемы философии».

Цель изучения дисциплины - формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.
2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.
3. Обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Основы медиации» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику предмета философии.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.

Владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема
1	Философия как наука	1	Предмет философии, ее структура и функции. Специфика философского знания
		2	Генезис философии от античности до наших дней
		3	Отечественная философия как культурно-исторический феномен
2	Проблемы философии	4	Онтология - учение о бытии
		5	Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи
		6	Природа и сущность познания
		7	Человек и общество

Б1. Б. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» включает 30 тем. Темы объединены в 4 модулей (дидактических единиц): Фонетика, Лексика, Грамматика, Формулы речевого общения.

Цель изучения дисциплины: формирование языковых знаний и навыков для практического применения иностранного языка в устной и письменной форме.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Владение иностранным языком как средством общения.
2. Изучение специфики речевых клише.
3. Умение вести беседу в пределах изучаемой темы.
4. Развитие навыков беглого и аналитического чтения, умение излагать содержание текста в сокращенной и перефразированной форме.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

1. Систему изучаемого языка;
2. Специфику изучаемой языковой системы.

Уметь:

1. Понимать иностранный текст;

2. Пользоваться системой лексико-семантико-грамматических связей изучаемого языка;
3. Работать со словарем и справочной литературой;
4. Использовать компьютерные и аудио-визуальные средства.

Владеть:

1. Неродным языком как средством общения с носителями этого языка;
2. Неродным языком как инструментом, позволяющим успешно ориентироваться в современном поликультурном и мультилингвальном мире;
3. Ценностными ориентациями и нормами вербального и невербального поведения, обусловленными спецификой социокультурного, политического и социально-экономического этапов развития родной страны, страны изучаемого языка и мировой цивилизации.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Фонетика	1	Шумные смычные согласные. Щелевые согласные звуки. Чтение гласных в слогах I – IV типов.	ОК-5
		2	Щелевые и смычные сонанты. Редукция гласных в безударных слогах.	
		3	Редукция гласных в служебных словах и адаптация гласных. Ассимиляция и адаптация звуков речи.	
		4	Элизия. Интонация перечисления.	
		5	Правила чтения букв и буквосочетаний.	
2	Лексика	6	Активный словарь. Времена года.	ОК-5
		7	Профессиональная терминология.	
		8	Количественные числительные.	
3	Грамматика	9	Артикль. Имена собственные. Порядок слов в предложении.	ОК-5
		10	Форма числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Родительный падеж имен существительных.	
		11	Личные местоимения: именительный и объектный падеж. Указательные и притяжательные местоимения.	
		12	Модальные глаголы can, must. Предлоги места. There is/there are. Глагол to be. Глагол to have (got). Глагол to do.	
		13	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Порядок следования имен прилагательных в предложении.	
		14	Present Simple и Past Simple. Наречия и обстоятельственные обороты.	
		15	Future Simple. Неопределенные местоимения наречия. Возвратные и	

			взаимные местоимения.	
		16	Неопределенные местоимения наречия.	
		17	Наречия и предлоги места.	
		18	Порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении.	
		19	Наречия степени. Much/many/a lot of. Too/either. So do I/Neither do I.	
		20	Глаголы-связки.	
		21	Степени сравнения наречий.	
		22	Present Continuous и Past Continuous.	
		23	Present Perfect и Past Perfect.	
		24	A little/a few. Неопределенные местоимения и наречия.	
		25	Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous.	
4	Формулы речевого общения	26	Способы приветствия.	ОК-5
		27	Способы представления.	
		28	Время.	
		29	Указания, как пройти или проехать по городу.	
		30	Дни и даты.	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1. Б. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включает 34 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Лексика», «Грамматика», «Речевой этикет», «Культура и традиции стран изучаемого языка», «Письмо», «Чтение».

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке будущих выпускников данного профиля к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Данная цель предполагает формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Образовательные:

- приобщить с помощью иностранного языка к дополнительным источникам информации,
- выработать навыки работы с литературой,
- расширить общий и профессиональный кругозор,
- научить общаться с зарубежными коллегами и партнерами,
- повысить культуру речи.

2. Воспитательные:

- выработать готовность выпускника вуза содействовать налаживанию профессиональных межкультурных связей,
- сформировать понимание и уважение к духовным ценностям других народов.

3. Практические:

- закрепить программу средней школы; изучить новый лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях,

- изучить различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической),
- овладеть лексико-грамматическим минимумом; приобрести навыки реферирования и аннотирования научной литературы, научно-технического перевода и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Лексика	1	Учебная лексика	ОК-5 ОПК-7
		2	Деловая лексика	
		3	Профессиональная лексика	
		4	Термины (дефиниции)	
2	Грамматика	5	Словообразование	ОК-5 ОПК-7
		6	Местоимения	
		7	Степени сравнения прилагательных и наречий	
		8	Артикли	
		9	Предлоги	
		10	Союзы	
		11	Глагол и его формы	
		12	Неличные формы глагола	
		13	Фразовые глаголы	
		14	Модальные глаголы	
3	Речевой этикет	15	Бытовая сфера	ОК-5

		16	Профессионально-деловая сфера	ОПК-7	
		17	Учебно-социальная сфера		
		18	Социально-деловая сфера		
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	19	Великобритания	ОК-5 ОПК-7	
		20	США		
		21	Канада		
		22	Выдающиеся личности англоговорящих стран		
5	Письмо	23	Оформление делового письма	ОК-5 ОПК-7	
		24	Оформление конверта		
		25	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса		
		26	Оформление служебной записки, телефонограммы, повестки дня		
6	Чтение	27	Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения	ОК-5 ОПК-7	
		28	Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения		
		29	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации		
		30	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации		
		31	Изучающее чтение с элементами анализа		
		32	Изучающее чтение с элементами аннотирования		
		33	Изучающее чтение с элементами сопоставления		
		34	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста		
	Форма контроля	Экзамен			ОК-5 ОПК-7

Б1.Б.04 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается студентами юридического факультета в целях получения исходной информации о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны осуществлять эту деятельность. Будущим юристам необходимо иметь представление о том, какими функциями наделены эти учреждения, как они их выполняют, как взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение.

Целевое назначение учебного курса – обеспечить получение студентами начальных, базовых знаний об институциональных основах правоохранительной системы, которые потребуются для изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Адвокатура» и др.

Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с составом и структурой судебных и правоохранительных органов, с правовым статусом должностных лиц соответствующих учреждений, правовыми формами и методами работы судебных и правоохранительных органов и должностных лиц, при этом определяются многие юридические термины, необходимые при изучении других юридических дисциплин.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» занимает важное место в системе юридических дисциплин. Значение ее определяется тем, что она является своего рода вступлением в изучение других профилирующих правовых дисциплин, отраслей российского права.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет свои особенности. Так, студенту предстоит изучить структуру и основные направления деятельности различных государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также рассмотреть негосударственные правоохранительные структуры. Кроме того, нормативная база курса включает в себя очень широкий круг источников различной юридической силы, что предполагает активную работу студентов и преподавателей с правовыми актами.

При изучении нормативных актов и учебной литературы необходимо постоянно сверять их текст с вновь принятыми нормативно-правовыми актами. Это обусловлено тем, система и структура правоохранительных органов России продолжает совершенствоваться. Такие изменения не могли найти отражение в рекомендованных в настоящем учебно-методическом комплексе литературных источниках и нормативных актах. Поэтому необходимо следить за вновь издаваемыми нормативными правовыми актами, публикуемыми в официальных изданиях: «Российской газете», «Парламентской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации».

Изучение включенных в программу тем дает базовые знания о понятии правоохранительной деятельности, ее основных направлениях и осуществляющих их органах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

После изучения студенты должны овладеть:

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь: логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;

- иметь представление о структуре судебных и правоохранительных органов, основные направления деятельности этих органов;
- знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее правоохранительную деятельность, его систему и теоретическую основу;
- владеть навыками анализа норм законодательства Российской Федерации и применения их на практике.
- свободно владеть следующими понятиями: правоохранительная деятельность; судебная власть; правосудие; судебная система; звенья судебной системы; судебная инстанция; суд первой инстанции; апелляционная инстанция; кассационная инстанция; надзорная инстанция; конституционный контроль; арбитражные суды; суды общей юрисдикции; организационное обеспечение деятельности судов; статус судей, арбитражных и присяжных заседателей; третейский суд; дознание; предварительное следствие; органы юстиции; органы внутренних дел; прокурорский надзор; таможенное дело; адвокатура; нотариат;
- четко представлять структуру судебных и правоохранительных органов, основные направления деятельности этих органов;
- уметь логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;
- ознакомиться с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;
- выработать навыки самостоятельного решения правовых задач.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование дидактической единицы	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения	1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	
		3	Судебная власть	
		4	Конституционные принципы правосудия	
2	Судебная система России	5	Суды общей юрисдикции	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		6	Федеральные арбитражные суды	
		7	Конституционный Суд РФ	
		8	Правовой статус судей	
		9	Судейское сообщество	
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ	10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		11	Органы обеспечения государственной безопасности	
		12	Органы юстиции	
4	Органы предварительного расследования и прокурорского надзора	13	Органы дознания	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		14	Органы предварительного следствия	
		15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	

5	Органы по обеспечению правовой помощи	16	Правовая помощь, содержание и значение	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		17	Нотариат	
		18	Адвокатура	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.Б.05 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Муниципальное право» включает 9 тем. Темы объединены в три дидактических единицы: «Введение в муниципальное право», «Местное самоуправление в системе народовластия», «Основы местного самоуправления».

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Освоение студентами категориального аппарата данной учебной дисциплины.
2. Формирование у студентов базовых знаний в области муниципального права.
3. Выработка навыков и умений применять полученные знания в практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов по дисциплине (ПРО), которые являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования:

После освоения дисциплины студенты должны **овладеть**:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

знать: особенности организации и функционирования системы местного самоуправления в России

уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы

владеть: юридической терминологией; навыками работы с муниципальным законодательством, т.е. ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов, выделять те из них, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; уметь давать характеристику месту и роли, полномочиям того или иного муниципального образования и его органов, должностных лиц.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Введение в муниципальное право	1	Муниципальное право – комплексная отрасль права	ОПК-1 ПК-3 ПК-7
		2	Понятие и основные принципы местного самоуправления	
2	Местное самоуправление в системе народовластия	3	Система местного самоуправления	ОПК-1 ПК-3 ПК-7
		4	Органы местного самоуправления в системе народовластия	
3	Основы местного самоуправления	5	Правовая, территориальные и организационные основы местного самоуправления	ОПК-1 ПК-3 ПК-7
		6	Финансово-экономические основы местного самоуправления	
		7	Компетенция, предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления	
		8	Гарантии местного самоуправления	
		9	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 26 тем. Темы объединены в 3 модуля (дидактических единиц):

«Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»,
«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»,
«Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий»,
«Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации».

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и представлений о возникающих чрезвычайных ситуациях и формировании у них представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

знать:

- основные приемы оказания первой помощи;
- различные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

уметь:

- анализировать особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

владеть:

- навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

N ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	N п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	ОК-9
		2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	
		3	Общая характеристика ЧС природного характера	
		4	Геологические ЧС	
		5	Метеорологические ЧС	

		6	Гидрологические и морские опасности	
		7	Природные пожары	
		8	Биологические ЧС	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	ОК-9
		10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	
		11	ЧС на транспорте	
		12	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ	
		13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	
		14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	
		15	Гидродинамические аварии	
	16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения		
3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	17	Общая характеристика ЧС социального характера	ОК-9
		18	ЧС военного характера	
		19	ЧС экономического характера	
		20	Опасности и ЧС криминального характера	
		21	ЧС политического характера	
		22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	
4	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	23	Национальные интересы России	ОК-9
		24	Угрозы национальной безопасности РФ	
		25	Международная безопасность РФ	
		26	Обеспечение национальной безопасности РФ	
	Форма контроля	Зачет		

Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» включает 12 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В условиях расширения рыночных принципов хозяйствования особое место отводится экономическому образованию. Причем основами экономики должны овладеть

специалисты всех профилей: инженеры, юристы, менеджеры, маркетологи, врачи, учителя и т. д.

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у будущих специалистов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области эффективного хозяйствования, отношений собственности, производства, ценообразования, предпринимательства, коммерции и т. д.

Исходя из основной цели и требований ФГОС ВО изучение дисциплины «Экономика» предполагает решение следующих задач:

- усвоение теоретических и методологических основ экономической науки;
- установление совокупности экономических отношений в обществе;
- познание основ, преимуществ и негативных сторон рыночного хозяйствования;
- освоение совокупности экономических показателей оценки ресурсов, производства, развития экономики на микро и макроуровнях;
- овладение методами и принципами ценообразования в условиях смешанной экономики;
- ознакомление с основами предпринимательской деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков проведения макроэкономического анализа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-2**).

После изучения дисциплины студенты должны:

знать теоретические основы хозяйствования, развития экономической мысли, мотивацию труда человека и его потребности, организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, систему экономических отношений в обществе, сущность производства и его основные факторы; показатели оценки деятельности предприятий (организаций), основы макроэкономического анализа (макроэкономические показатели, система национальных счетов, макроэкономическое равновесие, денежное обращение и инфляция, финансы и кредит, налогообложение и бюджет и др.)

уметь профессионально ориентироваться в социально-экономической обстановке, проводить расчеты и анализ важнейших экономических показателей деятельности предприятий (организаций), развития национальной экономики и мирового хозяйства, разрабатывать предложения по повышению эффективности хозяйствования и ускорению социально-экономического развития.

иметь представление о содержании и принципах экономической политики на микро и макро уровнях, об основах мирохозяйственных связей, о роли государства в развитии экономики, о позитивных и негативных сторонах различных экономических систем.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Общая экономическая теория	1.	Определение, предмет и метод экономики	ОК-2
		2.	Человек, потребности, ресурсы	
		3.	Экономико-правовые отношения собственности	
2.	Микроэкономика	4.	Предприятие как экономический субъект	ОК-2
		5.	Спрос, предложение и их эластичность	
		6.	Основы предпринимательской деятельности	
		7.	Доход, прибыль, рентабельность	
3.	Макроэкономика	8.	Задачи макроэкономического анализа и основные макроэкономические показатели	ОК-2
		9.	Деньги, денежное обращение и инфляция	
		10.	Налоги и основы бюджетного устройства	
		11.	Трудовые ресурсы, занятость и безработица	
		12.	Доходы населения и социальная политика государства	
	Форма контроля	зачет с оценкой		

Б1.Б.08 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» включает 29 тем. Темы объединены в семь дидактических единиц:

«Теория государства и права как наука и учебная дисциплина», «Учение о государстве», «Учение о государственно-правовом регулировании», «Учение о праве», «Правовые системы. Правовые отношения», «Законотворчество и правотворчество», «Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании базовых основ профессиональной культуры, юридического мировоззрения, усвоении общетеоретических понятий, осмысление закономерностей и тенденций, действующих в сфере государства и права; формировании теоретической основы для изучения отраслевых дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Освоение студентами категориального аппарата данной учебной дисциплины.
2. Формирование у студентов базовых знаний в области теории государства и права.
3. Выработка навыков и умений применять полученные знания в практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теория государства и права как наука	1.	Предмет теории государства и права	ОПК-6
		2.	Методология теории государства и права	ПК-1 ПК-2

	и учебная дисциплина	3.	Теория государства и права в системе научного знания	ПК-15
		4.	Общая характеристика теорий происхождения государства и права	
2	Учение о государстве	5.	Современная концепция происхождения государства и права	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15
		6.	Понятие, сущность и типология государства	
		7.	Форма государства	
		8.	Функции государства	
		9.	Механизм государства	
		10.	Государство и другие социальные явления	
3	Учение о государственно-правовом регулировании	11.	Концепция правового государства	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15
		12.	Понятие, принципы и функции права	
		13.	Типы права и современное понимание	
		14.	Нормы права	
4	Учение о праве	15.	Источники права	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15
		16.	Правосознание и правовая культура	
		17.	Правотворчество	
		18.	Система права и система законодательства	
5	Правовые системы. Правовые отношения.	19.	Правовые отношения и юридические факты	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15
		20.	Правовая система и правовая семья	
		21.	Толкование права	
6	Законотворчество и правотворчество.	22.	Понятие, способы, методы и типы правового регулирования	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15
		23.	Реализация права, механизм правового регулирования	
		24.	Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления	
		25.	Правомерное поведение	
7	Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве	26.	Правонарушение	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15
		27.	Юридическая ответственность	
		28.	Законность и практика построения правового государства	
		29.	Правопорядок и дисциплина	
	Форма контроля	Экзамен		

Б.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России – базовый правоведческий курс с элементами общегражданской истории, вспомогательных исторических дисциплин, теории государства и права, культурологии, религиоведения, политологии, геополитики и т.д.

Цели изучения курса - заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов, метода юридической герменевтики.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач: рассмотрение основных этапов развития отечественного государства и права; ознакомление выпускников с содержанием важнейших правовых памятников; привитие студентам умений правильной оценки достижений в области создания народами нашей страны основных государственно-правовых институтов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Овладевший курсом студент должен:

ЗНАТЬ

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

УМЕТЬ

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.

ВЛАДЕТЬ

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
-------------	--	---------------	-------------	--

1	Средневековое Русское государство	1	Введение. Понятие, предмет, метод и периодизации истории отечественного государства и права.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
		2	Образование Древнерусского государства Киевская Русь - раннефеодальная монархия	
		3	Правовая система Киевской Руси	
		4	Государство и право в условиях раздробленности Руси.	
2	Московское государство. Сословно-представительная монархия XVI- XVII вв.	5	Политический и общественный строй Московского государства конца XV-сер. XVI в.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
		6	Сословно-представительная монархия сер. XVI- сер. XVII вв.	
		7	Право Московского государства конца XV - сер. XVII в.	
3	Государство и право России в период абсолютизма (XVIII- сер.XIX вв.)	8	Реформы Петра I и его последователей.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
		9	Развитие государственного и общественного строя	
		10	Развитие права в период абсолютизма.	
4	Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности (2 пол. XIX - нач. XX вв.)	11	Российское государство в период великих буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
		12	Российское государство и право в период буржуазно-демократических революций, ограничения и падения самодержавия.	
		13	Право России во 2-й пол. XIX- начале XX вв.	
5	Советское государство и право (окт. 1917- 1991 гг.)	14	Создание основ советского государства и права.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
		15	Советское государство и право в период формирования административно-командной системы	
		16	Советское государство и право в период утверждения тоталитаризма и в годы Великой Отечественной войны.	
		17	Советское государство и право в послевоенные десятилетия.	
		18	Кризис и крушение Советского государства и права	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б. 10 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права – фундаментальная историко-правовая наука. Она входит в число основных учебных курсов, представляя собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. По своему содержанию это правовая научная дисциплина. Вместе с тем освоение курса предполагает знание общеисторической «фактуры», без которой невозможен анализ основных тенденций развития и функционирования таких важнейших достижений человеческой цивилизации как право и государство.

Данная дисциплина имеет огромное практическое значение, так как история является бесценным хранилищем государственно-правового опыта всего человечества, без учета которого нельзя правильно решать важнейшие вопросы современности.

Предметом курса являются исторические процессы зарождения, развития и организации сложной системы государственной власти, юридического законодательства и правовых институтов.

Целью учебного курса является изучение студентами истории государства и права зарубежных стран в процессе их возникновения и развития на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Основные задачи курса состоят:

- в формировании у студентов представления об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран на разных этапах их эволюции;
- в ознакомлении студентов с наиболее значительными историко-правовыми памятниками и эталонами юридической техники прошлого, с логикой юридического мышления конкретных исторических эпох и наиболее совершенными реформаторскими преобразованиями государственного механизма управления;
- в освоении студентами понятийного и терминологического аппарата данной учебной дисциплины;
- в формировании у обучаемых профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения и функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу правовых актов;

владеть:

- юридической терминологией
 - навыками работы с правовыми актами

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История государства и права Древнего мира	1	Предмет и метод Истории государства и права зарубежных стран.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2.
		2	Государство и право Древнего Египта	
		3	Государство и право Древнего Вавилона.	
		4	Государство и право Древней Индии.	
		5	Государство и право Древнего Китая.	
		6	Государство и право Древней Греции.	
		7	Формирование и развитие государственности Древнего Рима.	
		8	История римского права.	
2	История государства и права в Средние века	9	Раннефеодальное государство и право франков.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2.
		10	Государство и право Франции в средние века.	
		11	Государство и право в средневековой Англии.	
		12	Государство и право в средневековой Германии.	
		13	Византийское государство и право.	
		14	Роль христианства и католической церкви и истории средневековой Европы.	
		15	Арабский халифат и мусульманское право	

		16	Государство и право в средневековой Японии.	
		17	Государство и право в средневековых Китае и Индии.	
3	История государства и права в Новое время	18	Правовое оформление конституционной монархии в Англии. Образование англосаксонской системы права.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2.
		19	Образование США и особенности государственного строительства.	
		20	Особенности государственно-правового строительства во Франции в XVIII-XIX вв. Образование континентальной системы права.	
		21	Особенности государственно-правового строительства Германской империи.	
4	История государства и права в Новейшее время	22	Развитие государственно-политической системы США в XX в.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2.
		23	Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.	
		24	Изменения в конституционном законодательстве Франции в XX в.	
		25	Изменения в конституционном законодательстве Германии в XX в.	
		26	Государственное строительство в Японии в XX в.	
		27	Особенности развития государственной организации в КНР.	
		28	Особенности развития государственной организации в XX в. в Индии.	
		29	Основные тенденции развития гражданского права и антитрестовского законодательства в XX веке.	
		30	Развитие трудового и социального законодательства	
		31	Развитие уголовного права и процесса в XX веке	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.11 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Нормы конституционного права России регулируют основные принципы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, порядок его отношений с институтами гражданского общества, осуществление основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и определяют систему органов государственной власти.

Во всех отраслях российского права получают воплощение и конкретизацию закрепленные нормами конституционного права незыблемые права и свободы человека и гражданина, конституционно-правовой принцип: «Человек, его права и свободы являются

высшей ценностью». Для отечественного права исходными являются установленные нормами конституционного права принципы федеративного устройства государства, разграничения полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Роль конституционного права как ведущей отрасли права обусловлена и тем, что именно его нормами регулируется сам процесс создания права. Они определяют виды правовых актов, органы, их издающие, соотношение юридической силы правовых актов.

Конституция занимает особое место в иерархии законодательных актов. Закрепленные в ней особенности государственного устройства, основы правового положения личности, принципы взаимоотношений различных ветвей власти – юридический фундамент всего остального законодательства. В этом проявляется верховенство Конституции, ее высшая юридическая сила.

Учебный курс « Конституционное право» является базовым при подготовке студентов по юридической специальности. Он способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Основными объектами изучения данного курса являются Конституция России, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Логика программы курса в основном соответствует логике изложения Конституции России. Вместе с тем в программе выделяются темы, дающие представление об основных понятиях теории конституционного права.

Предметом курса являются важнейшие институты конституционного права Российской Федерации.

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- усвоения общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- уяснение влияния факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации;
- овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- Теоретические и исторические основы Российского конституционализма;
- Конституцию РФ (1993 года), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста;

- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, в сфере конституционно-правового регулирования;
- конституционно-правовое регулирования основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном уровнях, основы местного самоуправления (ОПК-1; ОПК-6).

уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации, в сфере конституционных отношений; подготовку документов необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области (ОПК-1; ОПК-6);
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно так и с использованием правовых позиций конституционного суда РФ (ОПК-1, ОПК-6);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п .	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Конституционное право в системе права. Наука конституционного права.	1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1
		2	Источники конституционного права Российской Федерации	
		3	Наука конституционного права Российской Федерации	
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1
		5	Этапы конституционного развития России	
		6	Конституция Российской Федерации 1993 года	
3.	Конституционный строй Российской Федерации.	7	Конституционный строй Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1
		8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	
		9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	
		10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	

4.	Основы правового статуса личности.	11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1
		12	Гражданство Российской Федерации	
		13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	
5.	Федеративное устройство России.	14	Становление и развитие Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1
		15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	
		16	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	
6.	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.	17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1
		18	Избирательная система	
		19	Президент Российской Федерации	
		20	Федеральное Собрание Российской Федерации	
		21	Правительство Российской Федерации	
		22	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	
		23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	
		24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б1.12 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Административное право РФ — одна из юридических дисциплин, которая дает комплекс определенных знаний, умений и навыков и способствует успешному освоению дисциплин гуманитарного профиля. Кроме того, учебный курс, основное содержание которого состоит в изучении общественных отношений в сфере государственного управления и административно-правовое регулирование этих отношений, имеет основополагающее методическое значение для изучения других отраслей права.

Курс «Административное право РФ» базируется на положениях общей теории права, конституционного права, изучаемых в высших учебных заведениях. Он тесно связан с финансовым, трудовым и уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.

Предметом курса является объемный круг отношений возникающих в сфере государственного управления.

Цель учебного курса – глубокое изучение студентами основ государственного управления в Российской Федерации, а также форм и методов управленческой деятельности органов исполнительной власти.

Основные задачи курса состоят в следующем:

- обучение студентов правильно ориентироваться в основных понятиях, определениях и категориях данной учебной дисциплины и применению их в повседневной жизни и практической работе;
- выработка навыков государственной управленческой деятельности;
- сформировать у студентов знания о способах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- овладение методами по организации и механизму административно-правового регулирования, управления в различных сферах общественной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Административное право» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-1-способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ зада- ния	Тема задания	Перечень планируем ых результатов
Общая часть				
1	Государственное управление и административное право	1	Понятие и принципы государственного управления	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		2	Предмет, система и метод административного права	
		3	Административно-правовые нормы	
		4	Административно-правовые отношения	
2	Субъекты административного права	5	Граждане, как субъекты административного права	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		6	Органы исполнительной власти и местного самоуправления	
		7	Государственные служащие	
		8	Предприятия и учреждения	
		9	Общественные объединения	
3	Методы и формы государственного управления	10	Сущность методов и форм управления	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		11	Акты государственного управления	
		12	Меры административного воздействия	
		13	Ответственность по административному праву	
		14	Административно-процессуальная деятельность	
		15	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	
Особенная часть				
4	Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности	16	Управление промышленностью и сельским хозяйством	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		17	Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством	
		18	Управление транспортом и связью	
5	Государственное управление в социально- культурной сфере	19	Управление образованием	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		20	Организационные формы управления здравоохранением	
		21	Управление наукой и культурой	
6	Государственное управление в административно- политической области	22	Управление в области обороны и безопасности	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		23	Управление в области внутренних дел	
		24	Управление в области юстиции	
		25	Управление в области иностранных дел	
7	Межотраслевое управление	26	Особенности государственного управления в области экономики	ОПК-1 ПК-1 ПК-3, ПК-6.
		27	Особенности государственного управления в области финансов и кредитов	
		28	Государственное управление использованием и охраной природных	

		ресурсов	
	Форма контроля	Экзамен	

Б1.Б.13 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское право» включает 51 тему. Темы объединены в 13 дидактических единиц: «Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений», «Гражданское правоотношение», «Граждане как субъекты гражданских правоотношений», «Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений», «Объекты гражданских правоотношений и их основные виды», «Сроки в гражданском праве», «Сделки и условия их действительности», «Общие положения об обязательствах», «Договорные обязательства», «Право собственности иные вещные права», «Осуществление и защита гражданских прав», «Наследственное право», «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями».

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом.
2. Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности.
3. Достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения.
4. Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;

знать:

- роль, место и значение гражданского права в системе права Российской Федерации;

- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;

- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты,
- виды ответственности по гражданскому праву;
- принципиальные черты права собственности в РФ,
- основания его возникновения и прекращения;
- сущность, значение и систему гражданско-правовых обязательств;
- содержание различных гражданско-правовых договоров;
- наследственное право РФ;
- право интеллектуальной собственности;
- правоохранительные обязательства.

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику;
- применять нормы гражданского права в процессе работы по юридической специальности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;
- составлять проекты юридических документов (гражданско-правовые договоры, заявление о возмещении убытков, вреда, морального вреда и т.д.);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- навыками анализа, синтеза и систематизации применения гражданско-правовых норм.
- принятия необходимых защиты прав человека гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1	Гражданское право как отрасль частного права. Предмет. Система гражданского права	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		2	Принципы и функции гражданского права	
		3	Источники гражданского права	
		4	Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	
2	Гражданские правоотношения	5	Понятие и особенности гражданских правоотношений	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		6	Структура гражданского правоотношения	
		7	Содержание гражданских правоотношений	
		8	Понятие и виды юридических фактов в	

			гражданском праве	
3	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	9	Гражданская правоспособность физических лиц	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		10	Гражданская дееспособность физических лиц	
		11	Гражданско-правовые средства индивидуализации физических лиц	
		12	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	
4	Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	13	Понятие и признаки юридических лиц	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		14	Виды юридических лиц	
		15	Способы и порядок создания юридических лиц	
		16	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	
5	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	17	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		18	Имущество как объект гражданских правоотношений	
		19	Вещи как объекты гражданских правоотношений	
		20	Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений	
6	Сроки в гражданском праве	21	Понятие и исчисление сроков	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		22	Классификация сроков	
		23	Понятие, значение и применение исковой давности	
		24	Правила исчисления исковой давности	
7	Общие положения об обязательствах	25	Понятие обязательства и основания его возникновения. Содержание и виды обязательств.	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		26	Исполнение обязательств	
		27	Общие положения и способы обеспечения обязательств	
8	Сделки и условия их действительности	28	Понятие и признаки сделок	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		29	Классификация сделок. Форма сделки.	
		30	Условия действительности сделок	
		31	Недействительность сделок	
9	Договорные обязательства	32	Понятие и значение договора.	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		33	Содержание, заключение и форма договора	
		34	Виды договоров	
10	Гражданско-правовая ответственность, условия и размер ее	35	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		36	Виды и формы гражданско-правовой ответственности	

		37	Основания и условия гражданско-правовой ответственности	
		38	Размер гражданско-правовой ответственности	
11	Право собственности и иные вещные права	39	Собственность и ее правовые формы	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		40	Объекты и содержание права собственности	
		41	Приобретение и прекращение права собственности	
		42	Общая собственность и ее виды	
		43	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	
		44	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	
12	Наследственное право	45	Понятие наследования, приобретение наследства.	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		46	Наследование по завещанию.	
		47	Наследование по закону	
13	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями	48	Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
		49	Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	
		50	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации	
		51	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.14 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» включает 25 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Теоретические и нормативные основы гражданского процессуального права», «Общиетположения гражданского процессуального права», «Производство в суде первой инстанции», «Производство на иных стадиях гражданского процесса», «Исполнительное производство. Нотариат. Арбитражное и третейское судопроизводство».

Курс «гражданский процесс» состоит из двух органически взаимосвязанных между собой разделов: общей части, которая включает в себя понятие гражданского процессуального права, его основные элементы, источники, принципы и субъекты гражданских процессуальных отношений, доказывания и доказательства в области гражданского процессуального права и особенной части, рассматривающей организацию и проведения судебного разбирательства на различных этапах его проведения. Подготовка в области гражданского процесса- необходимая составная часть процесса обучения будущих юристов. Без знаний установленных законом правил рассмотрения и разрешения гражданских дел

невозможно стать специалистом в области правоведения. Поэтому при изучении данной дисциплины требуется решение целого комплекса задач, вытекающих из квалификационных требований, а также требований к уровню подготовки юриста, установленных Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» ориентирована на студентов третьего, четвертого курсов, обучающихся по направлению «Юриспруденция».

Изучение данного курса имеет целью выработать у студентов представление о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, сформировать научные взгляды и представления о реализации действующих принципов и правильности их применения в гражданском судопроизводстве, а также дать студентам знание о возможности применения гражданско-процессуальных норм как основного способа защиты в области гражданско-правовых отношений, в том числе связанных с деятельностью публичных субъектов в лице своих органов и должностных лиц, сформировать у студентов умения и навыки анализа действующего законодательства в области гражданского судопроизводства, практики применения действующих норм в рамках конкретного региона.

Достижение вышеуказанной цели изучения курса гражданско-процессуальное право предполагает решение следующих основных задач:

- ознакомить будущих юристов с возникновением и развитием науки гражданско-процессуальное право; с ее основными целями и задачами;
- привить основополагающие принципы, действующие в области гражданского судопроизводства, ознакомить со многими институтами, действующими в области гражданского процессуального права.
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки действующих нормативно-правовых актов в области гражданского процессуального права,
- сформировать правосознание, указать на действующую правоприменительную практику, решение отдельных споров в области гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных отношений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-5 -- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;

знать:

- деятельность судов общей юрисдикции;
- принципы гражданского процессуального права;
- подсудность и подведомственность гражданских дел;
- действующую правоприменительную практику в области гражданского процессуального права;
- законодательные, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции в сфере гражданского процесса;
- особенности рассмотрения отдельных споров на разных этапах гражданского судопроизводства.

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые, а также процессуальные документы, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции;
- правильно ориентироваться в гражданско-процессуальном законодательстве, регламентирующем деятельность судов общей юрисдикции;
- правильно применять действующие гражданско-процессуальные нормы на территории России;
- правильно составлять процессуальные документы, регламентирующие гражданские процессуальные правоотношения.

владеть:

- навыками работы правовыми актами
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых защиты прав человека гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы гражданского процессуального права	1	Предмет, метод и система гражданского процессуального права	ОПК-5, ПК-6, ПК-7;
		2	Источники гражданского процесса	
		3	Принципы гражданского процесса	
2	Общие положения гражданского процессуального права	4	Понятие гражданско-процессуальных отношений и их особенности	ОПК-5, ПК-6, ПК-7;
		5	Подведомственность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности гражданских дел	
		6	Подсудность гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел	
		7	Субъекты гражданско-процессуальных отношений и их отличительные особенности	
		8	Процессуальные сроки и судебные расходы в гражданском процессе	
		9	Иск в гражданско-процессуальном праве	
		10	Доказывания и доказательства в гражданском процессе	
3	Производство в суде первой инстанции	11	Возбуждение и подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	ПК-5, ПК-6, ПК-7;

		12	Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса	
		13	Понятие, значение и части судебного разбирательства	
		14	Постановление суда первой инстанции	
		15	Приказное и заочное производство в гражданском процессе	
		16	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	
		17	Особое производство	
4	Производство на иных стадиях гражданского процесса	18	Апелляционное производство в гражданском процессе	ОПК-5, ПК-6, ПК-7;
		19	Кассационное производство в гражданском процессе	
		20	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	
		21	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	
5	Исполнительное производство. Нотариат. Арбитражное и третейское судопроизводство	22	Исполнительное производство	ОПК-5, ПК-6, ПК-7;
		23	Основы знаний в арбитражном процессе	
		24	Основы российского законодательства о нотариате	
		25	Третейское судопроизводство	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.15 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- 1) формирование у студента целостных представлений об арбитражном судопроизводстве;
- 2) выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений;
- 3) усвоение теоретических положений науки арбитражного процессуального права и норм арбитражного процессуального законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства

Основные задачи освоения дисциплины:

1. формирование взглядов на арбитражный процесс как на одну из ведущих отраслей права, предполагающих усвоение задач правосудия и современных тенденций его развития;
2. уяснение основных институтов арбитражного процесса;

3. получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее - АПК РФ), и руководство этими принципами в арбитражном процессе;
4. развитие навыков составления процессуальных документов: исковых заявлений и жалоб, ходатайств, проектов судебных актов;
5. умение толковать и применять нормы процессуального права и разъяснения Высших судебных органов, юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению:

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Профессиональные компетенции (ПК):

- ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения арбитражного процесса	1	Понятие арбитражного процесса	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
		2	Источники арбитражного процессуального права	
		3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.	
		4	Субъекты арбитражного процессуального права.	
		5	Иск в арбитражном процессе.	

2	Производство в суде первой инстанции	6	Судебные доказательства	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
		7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	
		8	Процессуальные сроки и судебные расходы	
		9	Возбуждение дела в арбитражном суде	
		10	Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	
		11	Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.	
		12	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
3	Производство в судах иных инстанций (апелляции, кассации, надзора)	13	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
		14	Производство в суде апелляционной инстанции	
		15	Производство в суде кассационной инстанции	
		16	Надзорное производство.	
		17	Стадии пересмотра судебных актов.	
4	Современные формы взаимодействия арбитражных и третейских судов	18	Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
5	Исполнение постановлений арбитражных судов	19	Понятие исполнительного производства.	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.16 ТРУДОВОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа «Трудовое право» составлена в соответствии с дидактическими единицами Государственного образовательного стандарта (направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Программа включает 26 тем, в которых раскрывается основное содержание Российского трудового права, общие положения, характеризующие предмет, метод, принципы, систему, источники трудового права, правовое регулирование правоотношений, трудового договора, рабочего времени, оплаты труда и другие важнейшие проблемы.

Изучение отдельных тем курса должно проводиться в тесной связи с содержанием учебных предметов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право» и других дисциплин, определяющих подготовку специалиста-юриста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

- основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений

Уметь:

- правильно применять нормы трудового права в профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами с последующим их анализом;
- оперировать юридическими понятиями;
- на практике применять знания по «Трудовому праву»;
- участвовать в дискуссиях по решению правовых проблем;
- использовать полученные знания в различных типовых ситуациях;
- работать с теоретической, специальной и популярной естественнонаучной литературой.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предмет и метод трудового права. Трудовое право и рынок труда. Функции, принципы и источники трудового права России	1	Предмет трудового права	ОК-8 ОК-9 ПК-6
		2	Механизм правового регулирования общественного труда	
		3	Трудовое право и рынок труда	
		4	Функции трудового права	
		5	Принципы и источники трудового права России	
2	Правоотношения в сфере	6	Виды правоотношений в сфере	ОК-8

	труда, социальное партнерство в сфере трудовых отношений		общественного труда и их общая характеристика	ОК-9 ПК-6
		7	Понятие и элементы правоотношений в сфере трудового права, трудовое правоотношение	
		8	Коллективные трудовые правоотношения, правоотношения в сфере занятости	
		9	Контрольно-надзорные и юрисдикционные (процессуальные) правоотношения с участием государства в сфере труда	
		10	Понятие, принципы и формы социального партнерства	
		11	Коллективные переговоры, коллективные договоры и соглашения как правовые акты социального партнерства	
3	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Правовое регулирование меры труда: рабочее время и нормы труда.	12	Понятие и виды занятости. Государственная политика и законодательство в сфере занятости населения.	ОК-8 ОК-9 ПК-6
		13	Правовой статус и социальная поддержка безработных. Правовая организация трудоустройства.	
		14	Понятие, стороны, содержание, виды и формы трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	
		15	Понятие меры труда и режима рабочего времени. Нормирование труда.	
		16	Понятие, виды, нормирование рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.	
4	Время отдыха и иные периоды освобождения от работы. Правовое регулирование меры вознаграждения за труд.	17	Понятие и виды времени отдыха, кратковременный отдых.	ОК-8 ОК-9 ПК-6
		18	Ежегодные оплачиваемые отпуска, отпуска без сохранения заработной платы и иные периоды освобождения от работы.	
		19	Заработная плата как форма вознаграждения за труд, методы правового регулирования заработной платы.	
		20	Минимальный размер оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда, системы и формы заработной платы. Охрана заработной платы.	
		21	Система оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.	
5	Охрана труда. Защита	22	Понятие охраны труда, общая	ОК-8

<p>прав и интересов работников, разрешение трудовых споров. Ответственность в российском трудовом праве.</p>		характеристика правового регулирования охраны труда. Правовое положение работников в области охраны труда, обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	<p>ОК-9 ПК-6</p>
	23	Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма социальной защиты.	
	24	Способы и меры защиты трудовых прав и свобод, защита прав и интересов работников в процессе разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку.	
	25	Надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	
	26	Общие вопросы обеспечения трудовой дисциплины и ответственность. Ответственность работников. Ответственность субъектов управления трудом.	

Б1.Б.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса является изучение студентами норм уголовного права, как одной из ведущих отраслей права российской правовой системы. Самостоятельность указанной отрасли определяется специфическим предметом регулирования, методами правового воздействия и кодифицированной, иерархически выстроенной системой нормативных актов.

Изучение данного курса прививает студенту гражданскую зрелость, общественную активность, профессиональную этику, правовую и психологическую культуру, **воспитывает** чувство справедливости, уважение к правам и свободам человека, к закону и государству; формирует уважительное отношение к достижениям мировой юриспруденции.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;
- изучение студентами основных положений, определений, институтов уголовного права на теоретическом уровне;
- формирование у учащихся профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в современном обществе и его правовой системе;
- выработка у студентов навыков и умений для практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **уметь:** правильно применять нормы уголовного права в практической деятельности;

- **иметь представление** об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;

- **знать:** уголовное законодательство Российской Федерации, его систему и теоретическую основу;

- **владеть навыками** анализа норм уголовного права Российской Федерации и применения их на практике.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон	1.1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		1.2	Понятие уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма.	
		1.3	Действие уголовного закона во времени	
		1.4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)	
2	Понятие преступления. Состав	2.1	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния	ОК-4 ПК-4 ПК-10

	преступления. Уголовная ответственность	2.2	Классификация преступлений и критерии их дифференциации	ПК-11
		2.3	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.	
		2.4	Уголовная ответственность	
3	Объективные признаки состава преступления	3.1	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		3.2	Виды объектов преступления	
		3.3	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления	
		3.4	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны	
4	Субъективные признаки состава преступления	4.1	Понятие субъекта преступления, его признаки и виды	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		4.2	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость	
		4.3	Понятие и признаки субъективной стороны преступления	
		4.4	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы	
		4.5	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка	
		4.6	Преступления с двумя формами вины. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления	
5	Множественность преступлений	5.1	Понятие и признаки множественности преступлений	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		5.2	Понятие и виды единичных преступлений	
		5.3	Совокупность преступлений	
		5.4	Рецидив преступлений	
6	Оконченное и неоконченное преступления	6.1	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		6.2	Приготовление к преступлению	

		6.3	Покушение на преступление	
		6.4	Добровольный отказ от преступления	
7	Соучастие в преступлении	7.1	Понятие и признаки соучастия в преступлении	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		7.2	Виды соучастников преступления	
		7.3	Формы и виды соучастия в преступлении	
		7.4	Основания и пределы ответственности соучастников	
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8.1	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		8.2	Крайняя необходимость	
		8.3	Обоснованный риск	
		8.4	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	
9	Понятие, цели, система и виды наказания	9.1	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		9.2	Понятие и значение системы наказаний	
		9.3	Виды наказания	
		9.4	Дополнительные и смешанные (альтернативные наказания)	
		9.5	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества	
		9.6	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества	
10	Назначение наказания	10.1	Общие начала назначения наказания	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		10.2	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах	
		10.3	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	
		10.4	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров	
11	Освобождение от уголовной	11.1	Освобождение от уголовной ответственности	ОК-4 ПК-4

	ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	11.2	Понятие, основания и виды освобождения лица от наказания. Условное осуждение. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей	ПК-10 ПК-11
		11.3	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	
		11.4	Амнистия. Помилование. Судимость	
12	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	12.1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОК-4 ПК-4 ПК-10 ПК-11
		12.2	Принудительные меры медицинского характера	
		12.3	Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера	
		12.4	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является получение слушателями, студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- овладением студентами системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработкой умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитием навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов;

- формированием у слушателей глубокого уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международных договоров Российской Федерации, понимания основных проблем уголовного судопроизводства, относящихся к конкретной области их будущей практической деятельности;

- воспитанием нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны овладеть:

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **уметь:** правильно применять нормы уголовного права в практической деятельности;

- **иметь представление** об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;

- **знать:** уголовное законодательство Российской Федерации, его систему и теоретическую основу;

- **владеть навыками** анализа норм уголовного права Российской Федерации и применения их на практике.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основные положения	1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-3 ПК-5 ПК-13
		2.	Уголовно-процессуальное право и его источники	
		3.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	
		4.	Принципы уголовного судопроизводства	
		5.	Участники судопроизводства, выполняющие функцию правосудия	

		6.	Участники судопроизводства, выполняющие функцию обвинения	
		7.	Участники, выполняющие функцию защиты	
		8.	Участники, выполняющие функцию содействия правосудию	
		9.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	
		10.	Меры процессуального принуждения	
		11.	Реабилитация	
2	Досудебное производство	12.	Понятие, модели и значение стадии возбуждения уголовного дела	ОПК-3 ПК-5 ПК-13
		13.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела	
		14.	Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях	
		15.	Предварительное расследование. Общие условия производства предварительного расследования.	
		16.	Понятие и виды следственных действий	
		17.	Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент	
		18.	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого	
		19.	Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	
		20.	Приостановление предварительного расследования	
		21.	Производство по приостановленному делу	
		22.	Прекращение уголовного дела	
3	Судебное производство	23.	Понятие подготовки к судебному заседанию	ОПК-3 ПК-5 ПК-13
		24.	Формы подготовки к судебному заседанию	
		25.	Судебное разбирательство: понятие.	
		26.	Судебное разбирательство: общие условия	
		27.	Производство в суде второй инстанции	
		28.	Производство в надзорной инстанции	
		29.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	
		30.	Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б. 19 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическое право» включает 35 тем. Темы объединены в девять дидактических единиц: «Экологическое право как отрасль российского права», «Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов», «Организационный механизм охраны окружающей среды», «Правовая охрана природных объектов», «Экономический механизм охраны окружающей среды», «Ответственность за экологические правонарушения», «Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов», «Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия», «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах».

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов.

Непосредственными задачами преподавания учебной дисциплины «Экологическое право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также самим неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

Основными задачами изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

1. Расширение и приобретение знаний по базовым темам:
 - Экологическое право как отрасль российского права.
 - Право собственности на природные ресурсы.
 - Правовые формы использования природных ресурсов.
 - Правовая охрана природных объектов.
 - Экономический механизм охраны окружающей среды.
 - Ответственность за экологические правонарушения.
 - Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
 - Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
 - Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной;
 - Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.
 - Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
 - Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.
2. Приобретение практических навыков:
 - Формирование у студентов четкого представления о предмете, системе, методах, институтах и источниках экологического права, взаимосвязи со смежными дисциплинами.
 - Правильного применения и толкования норм российского экологического законодательства.
 - Грамотного и правильного составления правовых документов.
 - Формирование четкого представления о сущности и содержании экологической политики Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- цели, принципы и основные задачи экологической доктрины;
- экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека;
- основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;
- порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов;
- систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;
- разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть:

- навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и др.);
- профессиональной лексикой, терминологией;
- способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения, вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п. п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экологическое право как отрасль русского права	1	Предмет, методы и система экологического права	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		2	Объекты экологических отношений	
		3	Источники экологического права	
		4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	5	Права собственности и иные права на землю	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		6	Права собственности и иные права на водные объекты	
		7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	
		8	Права собственности и иные права на недра	
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		10	Органы экологического управления общей компетенции	
		11	Органы экологического управления специальной компетенции	
		12	Правовые основы экологического контроля	
4	Правовая охрана природных объектов	13	Правовые основы экологического нормирования	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
		15	Правовые основы экологической экспертизы	
		16	Правовые основы технического регулирувания и экологического аудита	
5	Экономический механизм охраны окружающей среды	17	Основные методы экономического регулирувания в области охраны окружающей среды	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	
		19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	
6	Ответственность за экологические правонарушения	20	Административная ответственность за экологические правонарушения	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		21	Уголовная ответственность за экологические преступления	
		22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	
		23	Гражданско-правовая ответственность за	

			экологические правонарушения	
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	
		26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	
		27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	
8	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	28	Правовой режим природно-заповедного фонда	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	
		30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	
		31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		33	Международные экологические организации	
		34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	
		35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.Б.20 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Земельное право» включает 18 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Теоретические и нормативные основы земельного права», «Общая часть», «Особенная часть».

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области земельного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение студентами знаний об истории становления и развития земельного законодательства в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в земельном законодательстве;

- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами земельного законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, экологического, природоресурсного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением земельного законодательства;
- формирование правовой культуры, необходимой как для личной жизни, так и будущей профессиональной деятельности юриста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Земельное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие, виды и структуру земельных правоотношений;
- категории и правовой режим земель в Российской Федерации, порядок перевода земель из одной категории в другую;
- полномочия и права РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных правоотношений;
- понятие и формы собственности на землю, а также иные права на землю;
- условия изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд, в том числе путем выкупа;
- организационный механизм в сфере использования и охраны земель;
- основные принципы ведения государственного кадастра объектов недвижимости;
- виды юридической ответственности за земельные правонарушения;

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие земельные правоотношения в России;
- правильно ориентироваться в российском законодательстве, регламентирующем право собственности на землю, права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков;
- самостоятельно определять перечень документов, необходимых для оформления прав на земельные участки;
- правильно оформлять документы, подаваемые в судебные органы при рассмотрении земельных споров;

владеть:

- навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и др.);
- профессиональной лексикой, терминологией;
- навыками применения норм земельного права при разрешении гражданских дел в судах;
- способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения, вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы земельного права	1	Предмет, метод и система земельного права	ОК-9; ОПК-1; ПК-9
		2	История развития земельного права в России	
		3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	
2	Общая часть	4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	ОК-9; ОПК-1; ПК-9
		5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	
		6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	
		7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	
		8	Плата за землю и оценка земли	
		9	Управление в области использования и охраны земель	
		10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	
3	Особенная часть	11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	ОК-9; ОПК-1; ПК-9
		12	Правовой режим земель населенных пунктов	
		13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	
		14	Правовой режим земель особо	

		охраняемых территорий и объектов
	15	Правовой режим земель лесного фонда
	16	Правовой режим земель водного фонда
	17	Правовой режим земель запаса
	18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах
	Форма контроля	Зачет с оценкой

Б1.Б.21 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое право» включает 16 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Теоретические и нормативные основы финансового права», «Бюджетное право», «Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право», «Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование».

Изучение курса «Финансового права» обусловлено прежде всего тем, что с начала 90-х годов XX века Россия вступила в новый этап своего развития, который охарактеризовался коренными преобразованиями, в том числе, и финансового законодательства. Начался интенсивный процесс разработки и принятия новых законов и нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения.

Финансовое право является одной из ведущих отраслей российского права, что обуславливается той ролью и значение общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли. В России в настоящий момент происходит становление рыночной экономики, однако этот процесс невозможен без направляющего государственно-правового влияния. В связи с чем, финансовая система и финансовая деятельность государства четко регламентирована, осуществляется исключительно на правовой основе и регулируется нормами финансового права.

Цель освоения дисциплины: формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области финансового права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в финансовом законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами финансового законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением финансового законодательства;
- формирование правовой культуры, необходимой как для личной жизни, так и будущей профессиональной деятельности юриста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

знать:

- принципы, источники, методы финансового права и его подотраслей;
- основные понятия бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- виды финансовых правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

- использовать учебную и учебно-методическую литературу по дисциплине «Финансовое право»;
- анализировать действующее законодательство с учетом требований правоприменительной и судебной практики;

владеть навыками:

- толковать и применять положения нормативных правовых актов, относящихся к предмету финансового права;
- оперировать понятиями и терминами бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- уверенно работать с юридическими источниками в финансово-правовой сфере;
- практически решать задачи в области бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного, вексельного права

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОК-2, ПК-12
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ОК-2, ПК-12
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	

		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОК-2, ПК-12
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ОК-2, ПК-12
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	
		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.22 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоговое право» включает 13 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Общие положения налогового права», «Налогообложение», «Налоговый контроль», «Налоговая ответственность».

Целью учебного курса является углубленное изучение и закрепление студентами основных положений налогового права, определение места и роли налогового права в системе российского права, дача теоретической оценки и раскрытие характеристики основных правовых институтов налогового права, проведение оценки действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отражение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов налогового права России, порядка установления, введения и взимания налогов и сборов в России, правового статуса лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, налоговых органов и др.), порядка исполнения обязанности по уплате налога или сбора, порядка осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности;

- осмысление таких важнейших проблем, как разграничение полномочий по установлению налогов и сборов между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями; отграничение налоговых платежей от обязательных платежей неналогового характера; определение налоговой правосубъектности физических лиц и организаций; определение момента уплаты налога или сбора во взаимосвязи с определением добросовестности налогоплательщиков; проблемы определения ответственности за совершение налоговых правонарушений как самостоятельного вида юридической ответственности и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-2 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

знать:

- основные положения налогового права;
- элементы налога, классификацию налогов и сборов;
- порядок установления и введения налогов и сборов;
- понятие и виды налоговых правонарушений.

уметь:

- определять суть правовой проблемы в сфере налогообложения;
- ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения;
- предложить пути для решения проблемы правового регулирования;
- аргументировано изложить свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, материалы разъяснительного характера государственных органов.

владеть:

- навыками работы правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых защиты прав человека гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические)	№ пп	Тема	Перечень планируемых
-------------	--	-------------	-------------	-----------------------------

	единицы)		результатов обучения (ПРО)	
1	Общие положения налогового права	1	Налоговая система России	ОК-2 ПК-12
		2	Налоговое право в системе российского права	
		3	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях	
		4	Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях	
2	Налогообложение	5	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОК-2 ПК-12
		6	Изменение срока уплаты налогов и сборов	
		7	Способы обеспечения уплаты налогов и сборов	
3	Налоговый контроль	8	Общая характеристика налогового контроля	ОК-2 ПК-12
		9	Учет организаций и физических лиц в налоговых органах	
		10	Налоговые проверки	
4	Налоговая ответственность	11	Общие положения об ответственности по налоговому законодательству	ОК-2 ПК-12
		12	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	
		13	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.Б.23 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» включает 20 тем. Темы объединены в 5 дидактических единиц: «Общие положения предпринимательского права», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Рынок и предпринимательская деятельность», «Правовое регулирования рынка финансовых услуг».

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности и способного применять эти знания в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
2. Изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
3. Определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
4. Характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
5. Раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
6. Анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

- основные нормативные правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества

- навыками извлечения необходимой информации из текста нормативно-правового акта.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения	1	Предпринимательство	ОПК-6

	предпринимательского права		предпринимательское право	ПК-6 ПК-14 ПК-16
		2	Источники предпринимательского права	
		3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	
		4	Имущественная основа предпринимательской деятельности	
2	Субъекты предпринимательской деятельности	5	Правовой статус предпринимателя	ОПК-6 ПК-6 ПК-14 ПК-16
		6	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	
		7	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	
		8	Понятие и правовое обеспечение менеджмента	
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	9	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	ОПК-6 ПК-6 ПК-14 ПК-16
		10	Договоры в сфере предпринимательской деятельности	
		11	Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности	
		12	Защита прав предпринимателей	
4	Рынок и предпринимательская деятельность	13	Правовое регулирование товарного рынка	ОПК-6 ПК-6 ПК-14 ПК-16
		14	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства	
		15	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
		16	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	
5	Правовое регулирования рынка финансовых услуг	17	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-6 ПК-6 ПК-14 ПК-16
		18	Правовое регулирование валютного рынка	
		19	Правовое регулирование рынка банковских услуг	
		20	Правовое регулирование рынка страховых услуг	
	Форма контроля		экзамен	

Б1.Б.24 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Международное право»: начальное формирование у студентов международно-правового сознания, приобретение навыков международно-правового подхода к оценке и анализу внутригосударственных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с основными принципами международного права и их реализацией во внешней политике государств;
- понять природу международных договоров, порядок их действия и толкования;
- разъяснить содержание как международно-правовых, так и внутригосударственных норм, касающихся прав человека;
- рассмотреть функционирование основных международно-правовых институтов;
- уметь осмысливать явления и события внутригосударственной жизни с точки зрения соответствия их общим нормам и принципам международного права и международно-правовым обязательствам РФ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие, предмет, важнейшие нормы и принципы международного права;
- характерные особенности государств как субъектов международного права;
- виды и роль международных организаций в решении важнейших проблем современности;
- юридическую природу и порядок заключения международных договоров;
- виды и формы международно-правовой ответственности государств;
- принципы и нормы, регулирующие дипломатическую и консульскую деятельность государств;
- международно-правовые средства обеспечения мира и укрепления международной безопасности;
- основные права человека и гражданина и закрепление их в международных конвенциях;
- основные формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- основы международного морского, воздушного, космического, экологического права;

уметь:

- анализировать международно-правовые отношения с участием государств и международных организаций;

– правильно применять нормы международного права к конкретным ситуациям;

владеть навыками по обеспечению полного соответствия содержания документов и принимаемых решений требованиям норм международного права.

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международное право как система	1	Международное право как особая система юридических норм	ОПК-1

	юридических норм	2	Нормы международного права	
		3	Субъекты международного права	
		4	Принципы международного права	
2	Право международных договоров	5	Понятие и источники права международных договоров	ОПК-1
		6	Заключение и вступление в силу международных договоров	
		7	Действие международного договора	
		8	Прекращение и приостановление действия международных договоров	
3	Право международных организаций	9	Понятие, виды, источники международных организаций	ОПК-1
		10	ООН: Устав, цели и принципы, членство	
		11	Система органов ООН	
		12	Региональные международные организации	
4	Дипломатическое и консульское право. Международная безопасность и ответственность	13	Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты	ОПК-1
		14	Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии	
		15	Международно-правовая ответственность	
		16	Право международной безопасности	
5	Международное гуманитарное право	17	Понятие и источники международного гуманитарного права	ОПК-1
		18	Понятие, источники и субъекты права вооруженных конфликтов	
		19	Объекты международных гуманитарных норм	
		20	Защита прав участников вооруженных конфликтов	
6	Международное экономическое, морское, воздушное, космическое, экологическое и уголовное право	21	Международное экологическое право	ОПК-1
		22	Международное экономическое право	
		23	Международное морское право	
		24	Международное воздушное право	
		25	Международное космическое право	
		26	Международное уголовное право	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.25 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное частное право» включает 20 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Общие положения международного частного права», «Нормы международного частного права», «Субъекты

международного частного права», «Обязательства в международном частном праве», «Иные отношения, регулируемые международным частным правом».

Международное частное право – одна из наиболее сложных, но одновременно интересных отраслей правоведения. Изучение этой дисциплины имеет не только теоретическое, но и большое практическое, прикладное значение.

Рабочая программа подготовлена с учетом международных и национальных нормативных актов для изучения учебной дисциплины «Международное частное право» студентами направления «Юриспруденция». Она также предназначена для самостоятельной работы студентов при изучении международного частного права.

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта.

Иные цели: ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

- **знать** российские законы, подзаконные акты, а также международные договоры с участием Российской Федерации, регулирующие общественные отношения, входящие в сферу МЧП, практику их применения и общепризнанные обычаи международного делового оборота, а также знать основную учебную и научно-монографическую литературу по МЧП;

- **уметь** осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу МЧП, давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного (арбитражного) решения, составлять тексты различных юридических документов (договоров, доверенностей, арбитражных оговорок, отзывов на иск и др.);

- владеть достижениями иностранной доктрины по МЧП, с законодательством и практикой зарубежных государств всфере МЧП, с международными договорами, в которых Россия не участвует, но которые имеют существенное значение для мировой практики.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения международного частного права	1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	ОПК-1, ПК-9
		2	История науки международного частного права	
		3	Источники международного частного права	
2	Нормы международного частного права	4	Унифицированные нормы в международном частном праве	ОПК-1, ПК-9
		5	Коллизионные нормы	
		6	Применение иностранного права	
3	Субъекты международного частного права	7	Физические лица как субъекты международного частного права	ОПК-1, ПК-9
		8	Юридические лица в международном частном праве	
		9	Государство как субъект международного частного права	
4	Обязательства в международном частном праве	10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	ОПК-1, ПК-9
		11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	
		12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	
		13	Международные денежные обязательства	
		14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-1, ПК-9
		16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	
		17	Семейные отношения в МЧП	
		18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	
		19	Международный гражданский процесс	
		20	Международный коммерческий арбитраж	

Б1.Б.26 КРИМИНАЛИСТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминалистика» включает 54 темы. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «История и методология криминалистики», «Криминалистическая техника и технология», «Криминалистическая тактика и технология», «Криминалистическая методика расследования преступлений против личности, против собственности», «Криминалистическая методика расследования преступлений против общественной безопасности».

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются: усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ государственного и муниципального права, анализу процессов внутри отдельных отраслей права, реализации конституционных требований в области государственного и муниципального права. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах юридической деятельности

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

3.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Знать:

- систему криминалистики и её природу;
- место криминалистики в системе научного знания;
- взаимосвязь криминалистики и других наук;
- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать расследование преступлений;
- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Владеть:

- юридической терминологией, применяемой в дисциплине «Криминалистика»
- навыками работы с нормативно-правовыми актами.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История и методология криминалистики	1	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	ОК-3 ОПК-6 ПК-13
		2	Тема 2. История криминалистики	
		3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	
2	Криминалистическая техника и технология	4	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	ОК-3 ОПК-6 ПК-13
		5	Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	
		6	Тема 6. Криминалистическая трасология	
		7	Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	
		8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	
		9	Тема 9. Криминалистическая документология	
		10	Тема 10. Криминалистическая фоноскопия	
		11	Тема 11. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	
		12	Тема 12. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	
		13	Тема 13. Криминалистические версии и	

			планирование расследования	
		14	Тема 14. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	
		15	Тема 15. Розыскная деятельность следователя	
		16	Тема 16. Криминалистические учеты	
3	Криминалистическая тактика и технология	17	Тема 17. Общие положения криминалистической тактики	ОК-3 ОПК-6 ПК-13
		18	Тема 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
		19	Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	
		20	Тема 20. Тактика предъявления для опознания	
		21	Тема 21. Тактика обыска и выемки	
		22	Тема 22. Тактика следственного эксперимента	
		23	Тема 23. Тактика проверки показаний на месте	
		24	Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	
		25	Тема 25. Тактика контроля и записи переговоров	
4	Криминалистическая методика расследования преступлений против личности, против собственности	26	Тема 26. Общие положения криминалистической методики	
		27	Тема 27. Методика расследования убийств	
		28	Тема 28. Методика расследования изнасилований	
		29	Тема 29. Методика расследования разбоев и грабежей	
		30	Тема 30. Методика расследования краж	
		31	Тема 31. Методика расследования взяточничества	
		32	Тема 32. Методика расследования мошенничества	
		33	Тема 33. Методика расследования хулиганства	
		34	Тема 34. Методика расследования вымогательства	
		35	Тема 35. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	
		36	Тема 36. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
		37	Тема 37. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	
5	Криминалистическая методика расследования преступлений против общественной безопасности	38	Тема 38. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ОК-3 ОПК-6 ПК-13
		39	Тема 39. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	
		40	Тема 40. Методика расследования	

		преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств
	41	Тема 41. Методика расследования присвоения или растраты
	42	Тема 42. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности
	43	Тема 43. Методика расследования незаконного предпринимательства
	44	Тема 44. Методика расследования незаконной банковской деятельности
	45	Тема 45. Методика расследования лжепредпринимательства
	46	Тема 46. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
	47	Тема 47. Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем
	48	Тема 48. Методика расследования незаконного получения кредита
	49	Тема 49. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
	50	Тема 50. Методика расследования экологических преступлений
	51	Тема 51. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
	52	Тема 52. Методика расследования групповых и организованных преступлений
	53	Тема 53. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет
	54	Тема 54. Методика расследования коммерческого подкупа
	Форма контроля	Экзамен

Б1.Б.27 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дисциплина «Право социального обеспечения» включает 12 тем.

Цель изучения дисциплины – помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения, уметь ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Привитие умения толковать и применять нормы права социального обеспечения.
2. Формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области ПСО, установки на строгое соблюдение действующих отечественных и международных правовых норм.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая часть	1	Право социального обеспечения в системе российского права. Предмет, метод, система, принципы ПСО.	ОК-2 ПК-8 ПК-9
		2	Источники права социального обеспечения	
		3	Субъекты права социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения.	
		4	Понятие и виды обязательного социального страхования.	
2	Особенная часть	5	Государственная социальная помощь.	ОК-2 ПК-8 ПК-9
		6	Социальное обслуживание	
		7	Понятие страхового (трудового) стажа и выслуги лет.	
		8	Понятие и виды пенсий. Порядок и условия назначения пенсий. Размер пенсий	
		9	Пособия, их виды. Компенсационные выплаты, условия их назначения и порядок выплаты.	

Форма контроля			
	10	Медицинская помощь, основные виды медицинского лечения и обслуживания	ОК-2 ПК-8 ПК-9
	Зачет с оценкой		

Б1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
2. знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

После изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	ОК-7, ОК-8
2	социально-биологические основы физической культуры	
3	основы здорового образа и стиля жизни	
4	оздоровительные системы и спорт	
5	профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	
	форма контроля	Зачет

Б1.Б.29 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включает 32 темы. Темы объединены в 4 дидактические единицы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Культура речи»

Цель изучения дисциплины заключается в корректировке и приобретении знаний по различным аспектам русского языка и культуры речи.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1) расширение и приобретение знаний по базовым темам:

"Стили современного русского языка";

"Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка";

"Оратор и его аудитория";

"Культура письменной и устной речи";

"Реклама в деловой речи";

"Язык и стиль распорядительных документов";

2) приобретение *практических навыков*:

грамотное составление деловых бумаг: распорядительных и инструктивно-методических документов; знакомство с основными типами коммерческих писем, с их структурно-композиционными особенностями, нормами делового этикета;

усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке;

усвоение норм устной речи (в аспекте выбора слова и словоупотребления) на основе анализа типичных речевых ошибок.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

Знать:

1. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

2. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Владеть:

1. Навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии.

2. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Стилистика	1	Стили современного русского литературного языка	ОК-5 ПК-7
		2	Научный стиль речи	
		3	Публицистический стиль речи	
		4	Официально-деловой стиль речи	
		5	Разговорный стиль речи	
		6	Выразительные средства языка	

2	Риторика	7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	ОК-5 ПК-7
		8	Оратор и его аудитория	
		9	Подготовка речи и публичное выступление	
		10	Тип связи в тексте	
3	Деловой русский язык	11	Особенности официально-делового стиля речи	ОК-5 ПК-7
		12	Деловое письмо	
		13	Нормы делового письма	
		14	Реклама в деловой речи	
		15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	
		16	Деловой этикет	
4	Культура речи	17	Теоретические основы культуры речи	ОК-5 ПК-7
		18	Лингвистические словари русского языка	
		19	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения	
		20	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы	
		21	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости	
		22	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	
		23	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов	
		24	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы	
		25	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного	
		26	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	
		27	Орфографические нормы русского литературного языка	
		28	Пунктуационные нормы русского литературного языка	
		29	Орфографическая грамотность	
		30	Пунктуационная грамотность	
		31	Грамматические ошибки	
		32	Речевая грамотность	
Форма контроля		Зачет с оценкой		

Б1.Б.30 ИСТОРИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История» включает 24 темы. Темы объединены в 6 модулей (дидактических единиц):

«Древнейшая история», «Период античности», «История средних веков», «История Нового времени в Европе и США», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «История России как часть мировой истории».

Цель освоения дисциплины:

формирование общего мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний во всемирной истории, необходимых для углубленного изучения других гуманитарных дисциплин, и успешного применения исторических знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрыть особенности развития мирового сообщества посредством анализа различных исторических фактов;
- определить значимость предыдущих эпох для развития человечества в перспективе;
- ознакомить студентов с историей других государств, в рамках их внутривнутриполитических и внешнеполитических действий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

знать:

- основные факты отечественной и мировой истории;
- различные подходы к изучению истории, их достоинства и недостатки;
- основные исторические источники, используемые в процессе исторических исследований.

уметь:

- анализировать развитие современного общества на основе выявленных исторических закономерностей;

владеть:

- навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями;
- навыками общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля	№ пп	Тема	Перечень планируе
---------	---------------------	---------	------	-------------------

	(дидактические единицы)			МЫХ результатов обучения (ПРО)
1.	Древнейшая история.	1.	Древний Египет.	ОК-6 ПК-2
		2.	Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство.	
		3.	История древней Ассирии.	
		4.	История Сирии, Палестины и Финикии.	
2.	Период античности.	5.	Крито-микенские государства.	
		6.	Древняя Греция.	
		7.	Римское государство в период республики.	
3.	История средних веков.	8.	Франкское государство Меровингов и Каролингов.	
		9.	Византия в 11-15 вв.	
		10.	Франция и Англия в XI-XV вв.	
		11.	Церковь и период крестовых походов.	
4.	История Нового времени в Европе и США.	12.	Англия XVII-XVIII веков.	
		13.	Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.	
		14.	Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.	
5.	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	15.	Первая и Вторая мировые войны.	
		16.	Страны западной Европы в XX в.	
		17.	США в 1945 – 1990-е гг.	
6.	История России как часть мировой истории.	18.	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.	
		19.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	
		20.	Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	
		21.	Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.	
		22.	Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)	
		23.	СССР (1922 - 1953 гг.)	
		24.	СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности	
		Форма контроля	Экзамен	

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс призван компенсировать недостатки школьного образования и послужить базой для усвоения других курсов этого же цикла. Культурология как интегративная социогуманитарная дисциплина является необходимым компонентом профессиональной подготовки специалистов, поскольку поиск и принятие адекватных решений настоятельно требуют сегодня анализа и учета всего комплекса социокультурных факторов с необходимой фиксацией на истории их становления и развития. Планирование и разработка деятельности в психологии должна базироваться на гуманитарно-ориентированном знании, методологической основой которого и является культурология.

Цель изучения дисциплины. Цель теоретического раздела курса – познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. Цель исторического раздела – дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи курса. Проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации», рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа. Рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Культурология» направлено на формирование следующих **компетенций:**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

знать:

1. Статус культурологии и ее место среди других наук. Историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки.
2. Методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук.
3. Основные подходы к определению культуры. Изменения представлений о культуре на протяжении развития человечества.
4. Основные сферы культурной деятельности общества.
5. Сущность проблемы культурогенеза. Теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу.
6. Главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности.
7. Специфику античной культурной «картины мира». Всемирно-историческую роль античной культуры.
8. Специфику культуры эпохи Средневековья. Роль и место христианства в средневековой культуре.
9. Сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения.

10. Специфику культуры эпохи Нового времени. Рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада.

Б1.Б.32 ПОЛИТОЛОГИЯ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ задания	Тема задания	Перечень планируемых результатов
1	Культурология в системе научного знания	1.	Культурология как наука и учебная дисциплина	ОК-6 ПК-2
		2.	Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе	
		1.	Структура культурологии	
		2.	Методы культурологических исследований	
2	История культурологической мысли	3.	Ранние этапы становления культурологического знания	ОК-6 ПК-2
		4.	Культурологическая мысль XIX в.	
		5.	Теории культурно-исторических типов	
		6.	Культурологические теории XX в.	
3	Культура как объект исследования культурологии	7.	Понятие культуры	
		8.	Морфология культуры	ОК-6 ПК-2
		9.	Ценности и нормы культуры	
		10.	Культура, как система знаков. Языки культуры	
		11.	Динамика культуры	
		12.	Природа, общество, человек, культура, как формы бытия	
4	Типология культуры	13.	Основания типологии культуры	ОК-6 ПК-2
		14.	Исторические типы культуры	
		15.	Современные типологии культур. Восточный и западный типы культуры	
		16.	Особенности российского типа культуры в мировом контексте	
	Форма контроля	Экзамен		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» включает 26 тем. Темы объединены в 6 дидактических единиц: «Введение в политологию», «История развития политической науки», «Политическая система общества и ее институты», «Политические процессы и

политическая деятельность», «Мировая политика и международные отношения», «Прикладная политология».

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с законами организации и развития политической сферы общества.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление о политологии как науке, её истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования,
- познакомить студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий,
- создать основу для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений,
- сформировать у студентов понимание содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- предмет, структуру, основные понятия и функции политологии; историческое развитие политических знаний;
- основные политические теории; сущность политики и политической власти; структуру политической системы общества;
- характеристики политических институтов и политических режимов;
- содержание политического процесса;
- роль, функции личности, политических элит в политической жизни; основные проблемы мировой политики и международных отношений; основные приемы и методы политического моделирования и прогнозирования.

уметь:

- анализировать современные политические явления и процессы, происходящие в России и мире;

- активно и осознанно участвовать в политической жизни России;

владеть:

- владеть навыками по интерпретации политической действительности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ темы	Наименование темы	Перечень планируемых результатов
1	Введение в политологию	1	Политическая жизнь и властные отношения	ОК-6 ПК-2
		2	Социальные функции политики	
		3	Политология в системе гуманитарного знания	

		4	Содержание и структура политологического знания	
2	История развития политической науки	5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья	ОК-6 ПК-2
		6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века	
		7	История российской политической мысли	
		8	Современные политические теории и политические школы	
3	Политическая система общества и ее институты	9	Политическая власть и механизмы ее функционирования	ОК-6 ПК-2
		10	Государство как политический институт	
		11	Политическая система общества. Политические режимы.	
		12	Гражданское общество как условие демократии	
		13	Политическая элита и лидерство	
		14	Политические партии и партийные системы	
4	Политические процессы и политическая деятельность	15	Политические отношения и процессы	ОК-6 ПК-2
		16	Политическая культура и социализация	
		17	Политическое развитие и кризисы	
		18	Технологии управления политическими процессами	
5	Мировая политика и международные отношения	19	Мировая политика и геополитика	ОК-6 ПК-2
		20	Международные отношения и международная политика	
		21	Международные организации и их роль в международных отношениях	
		22	Роль и место России в мировой системе	
6	Прикладная политология	23	Методология познания политической реальности	ОК-6 ПК-2
		24	Прикладная политология и ее цели	
		25	Политическое прогнозирование	
		26	Политическое моделирование	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.Б.33 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История политико-правовых учений - это историко-теоретическая дисциплина, задачей которой является изучение закономерностей развития теории государства и права, знакомство студентов с историей наиболее значительных теоретических концепций государства и права.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретического и исторического мышления студента - юриста.

Основные задачи сводятся к решению следующих проблем:

1. Когда и в какой стране возникла данная доктрина?
2. Какова связь этой доктрины с конкретной исторической обстановкой, интересами социальных групп, с противоречиями эпохи?

3. Каково теоретическое обоснование доктрины, ее связи с каким-либо философским мировоззрением?
4. Как решаются в данной доктрине вопросы:
- сущности, форме государства;
 - соотношении права, закона, морали;
 - соотношении личности и государства;
 - собственности; свободе, равенстве;
 - что нового содержит данная доктрина по сравнению с предшествующими теориями?
 - каковы программные положения содержатся к данной доктрине?
5. Каковы исторические судьбы данной политико-правовой теории - оказала ли она на практику или дальнейшее развитие политико-правовой мысли?

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные доктрины устройства государства и права.

уметь:

- сопоставлять исторические концепции с современностью.

иметь представление: об основных тенденциях развития разных государств мира в соответствии с их доктринальными установками и идеологией, являющейся производной данных доктрин.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	политические учения древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	1.	Политические учения Древнего Востока	ОПК-6 ПК-2
		2.	Политические учения Древней Греции и Древнего Рима	
		3.	Христианская политическая мысль	
		4.	Исламская политическая мысль	
		5.	Светская политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации	
		6.	Политическая мысль в России IX-XVI вв.	
2.	политические учения эпохи буржуазных революций	7.	Политические учения в Голландии XVII в.	ОПК-6 ПК-2
		8.	Политические идеи эпохи английской революции	
		9.	Политические учения во Франции эпохи Просвещения	
		10.	Политические учения в США в период борьбы за независимость	
		11.	Политические учения представителей	

			классической немецкой философии	
		12.	Консервативная реакция на революцию	
		13.	Политические учения в России XVII-XVIII вв.	
		14.	Политические учения в России первой половины XIX в.	
3.	политические учения эпохи свободной конкуренции	15.	Политическая идеология западноевропейского либерализма	ОПК-6 ПК-2
		16.	Политические идеи утопических социалистов	
		17.	Политические идеи основоположников социологии	
		18.	Западноевропейский анархизм	
		19.	Политическое учение марксизма	
		20.	Ранняя либеральная политическая мысль в России	
		21.	Политическая идеология русского крестьянского социализма	
4.	политические учения эпохи империализма, социалистических революций, освобождения колониальных стран, кризиса «реального социализма» и формирования «социального государства» на западе	22.	Основные направления правовой теории конца XIX первой половины XX вв.	ОПК-6 ПК-2
		23.	Политические идеи классиков социологии и политологии	
		24.	Идеология политических движений	
		25.	Политическая идеология русского консерватизма второй половины XIX - начала XX вв.	ОПК-6 ПК-2
		26.	Политическая идеология русского либерализма второй половины XIX - начала XX вв.	
		27.	Основные направления правовой мысли в России конца XIX – начала XX вв.	
		28.	Марксистские политические учения в России	
		29.	Политические идеи русской эмиграции	
		30.	Политические идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.Б.34 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семейное право» включает 9 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Общая характеристика семейного права», «Брачные правоотношения», «Иные семейные правоотношения».

Цель изучения дисциплины: овладение обучаемыми нормами семейного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой семейного права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права, закрепленных в семейном законодательстве.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки семейного права;
- ознакомление выпускников с содержанием семейного права как отрасли права;

– привитие выпускникам умений правильного применения семейного законодательства в служебной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

- знать:

- предмет и метод семейно-правового регулирования общественных отношений;
- содержание семейных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по семейному праву, содержание брачного договора;
- порядок разрешения семейно-правовых споров;

- уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений, составлять проекты семейно-правовых актов.

владеть:

- навыками работы правовыми актами
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая характеристика семейного права	1	Понятие, предмет, метод и система семейного права.	ОПК-3 ПК-4 ПК-6
		2	Источники семейного права.	
		3	Семья. Семейные правоотношения.	
2	Брачные	4	Брак. Заключение брака.	ОПК-3

	правоотношения	5	Прекращение брака.	ПК-4 ПК-6
		6	Права и обязанности супругов.	
3	Иные семейные правоотношения.	7	Права и обязанности родителей и детей.	ОПК-3 ПК-4 ПК-6
		8	Алиментные права и обязанности членов семьи.	
		9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.Б.35 КРИМИНОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминология» включает 16 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: 1. «Понятие криминологии. Преступность, ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника». 2. «Основы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. Предупреждение преступности». 3. «Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности».

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров юриспруденции знаний об основных положениях науки криминологии, системы представлений о преступности как социальном явлении, закономерностях ее возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах ее предупреждения. Кроме того, целью дисциплины является формирование мировоззренческой позиции по основным разделам криминологии; практических умений и навыков по реализации мер, направленных на предупреждение и профилактику отдельных видов преступных посягательств, а также навыков в проведении информационно-аналитической и научно-исследовательской работы в сфере противодействия преступности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровнях), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем;
- криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификации различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней;
- овладение определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Криминология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны овладеть:

профессиональными компетенциями (ПК)

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;

- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие криминологии. Преступность, ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника	1	Понятие, предмет, методы, система, цели, задачи и функции криминологии	ОПК-4 ПК-10 ПК-12
		2	Преступность и ее основные характеристики	
		3	Причины и условия преступности	
		4	Причины и условия конкретного преступления (механизм индивидуального преступного поведения)	
		5	Личность преступника	
2	Основы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и	6	Основы криминологических исследований и организация их проведения	ОПК-4 ПК-10 ПК-12
		7	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	
		8	Предупреждение преступности	

	планирование предупреждения преступности. Предупреждение преступности.			
3	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности	9	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности	ОПК-4 ПК-10 ПК-12
		10	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности	
		11	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	
		12	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	
		13	Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	
		14	Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности	
		15	Криминологическая характеристика и предупреждение несовершеннолетних преступности	
		16	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.В.01 НОТАРИАТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нотариат» включает 12 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Организационные основы нотариата», «Удостоверение сделок, договоров об отчуждении недвижимого имущества и ренты», «Удостоверение завещаний, договоров залога, договоров об ипотеке, доверенностей и договора поручительства».

Рабочая программа дисциплины «Нотариат» предназначена для подготовки юристов.

Программа дисциплины разработана на основе действующего федерального законодательства, ведомственных нормативных правовых актов, решений Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов России и содержания примерной программы дисциплины: «Основы нотариата».

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний в области нотариальной деятельности и возникающих правовых отношений при нотариальном оформлении, а также выработка умений применения нотариального законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятием, видами, функциями нотариата, а также с организацией государственного регулирования нотариальной деятельности;
- изучение нотариального законодательства, перспектив и основных направлений развития нотариальной деятельности в Российской Федерации;

- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о нотариате;
- развитие у студентов навыков самостоятельного составления документов;
- привитие умения использования знаний смежных дисциплин, в частности, «гражданское право», «гражданское процессуальное право».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Нотариат» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять полученные знания при изучении смежных дисциплин;
- применять нормы нотариального законодательства в процессе изучения дисциплины и при работе по специальности;
- составлять проекты документов, используемых в нотариате.

знать:

- действующие нормы законодательства в области правового регулирования нотариальной деятельности;
- понятие, предмет, метод правового регулирования нотариата;
- сущность правовых отношений при осуществлении нотариальной деятельности;
- основы государственного регулирования нотариата;
- требования к деятельности нотариальных органов.

иметь навыки овладения

- теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности;
- профессиональной лексикой, терминологией;
- навыками составления нотариальной документации;

Следует учесть, что при подготовке к занятиям обучаемый не должен ограничиваться списком литературы, указанной в пособии, а осуществлять ее самостоятельный поиск. Перечень приводимого нормативного материала носит лишь примерный характер, слушателям рекомендуется регулярно использовать такие официальные издания как «Собрание актов Президента РФ и Правительства РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и другие, а также следить за публикациями в периодической печати («Российская газета», «Экономика и жизнь», «Российские вести», «Коммерсант» и т.д.)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы специалиста	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов
1	Организационные основы нотариата	1	Организация нотариального дела	ПК-13
		2	Финансовое обеспечение деятельности нотариуса	
		3	Контроль за деятельностью нотариусов	

		4	Общие правила нотариального производства	
		5	Правила нотариального делопроизводства и совершения удостоверительных надписей нотариусом	
2	Удостоверение сделок, договоров об отчуждении недвижимого имущества и ренты	6	Общие условия удостоверения сделок	ПК-13
		7	Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества	
		8	Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением	
3	Удостоверение завещаний, договоров залога, договоров об ипотеке, доверенностей и договора поручительства	9	Удостоверение договоров залога	ПК-13
		10	Удостоверение договоров об ипотеке	
		11	Удостоверение завещаний	
		12	Удостоверение доверенностей и договора поручительства	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.В.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДОГОВОРЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданско-правовые договоры» включает 10 тем. Темы объединены в 3 модуля (дидактические единицы): «Основы договорного права в РФ», «Заключение и исполнение договора по законодательству РФ », «Построение договорной работы в организации».

1. Цель дисциплины: «Гражданско-правовые договоры» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах договорного права, об основополагающих принципах законодательства в сфере договорного права, о месте договорного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования договорных правоотношений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Гражданско-правовые договоры» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: юридические документы; систему права; механизм и средства правового регулирования и реализации норм договорного права; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.

уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; токовать и правильно применять нормы договорного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм договорного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы договорного права в РФ	1	Договоры и их место в правовом регулировании имущественного оборота	ПК-13
		2	Договорное законодательство Российской Федерации	
		3	Договор как основание возникновения договорного обязательства. Общие положения	
2	Заключение и исполнение договора по законодательству РФ	4	Заключение договора	ПК-13
		5	Договорное обязательство. Основные положения	
		6	Исполнение договорных обязательств	
		7	Изменение и прекращение договорного обязательства	
		8	Ответственность за нарушение договорного обязательства	
9	Защита прав участников договорных отношений			
3	Построение договорной работы в организации	10	Построение договорной работы в организации	ПК-13
	Форма контроля		Зачет с оценкой	

Б1.В.03 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» включает 12 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Сущность, понятие, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в Российской Федерации», «Отрасли прокурорского надзора», «Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации».

Целью изучения дисциплины является получение студентами прочных знаний о задачах, организационном построении российской прокуратуры, ее роли и месте в системе органов государственной власти и управления, правовых основах и сущности прокурорского надзора, его принципах, формах организации и осуществления надзора и других основных направлениях деятельности прокуратуры в соответствии с требованиями ст. 129 Конституции РФ, Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», иного законодательства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями о задачах, организационном построении российской прокуратуры, законодательном регулировании прокурорского надзора, основных принципах организации и деятельности прокуратуры;
- раскрытие проблем прокурорского надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочий прокуроров в других отраслях надзора;
- формирование навыков составления процессуальных актов прокурорского реагирования на нарушения законов;
- ознакомление с тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Земельное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- историю учреждения, формирования и совершенствования системы органов прокуратуры как самостоятельной государственной структуры;
- основополагающие принципы организации и деятельности прокуратуры;
- систему и структуру органов прокуратуры в различных ее звеньях;
- сущность, задачи, полномочия прокуроров в различных отраслях надзора и основных направлениях деятельности органов прокуратуры;
- основные виды осуществления прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов;
- порядок и условия прохождения службы и кадровое обеспечение органов прокуратуры.

Уметь:

- раскрывать содержание процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения закона;
- определять тенденции развития научно-обоснованной концепции прокурорского надзора за исполнением законов на современном этапе;
- раскрывать тактику и методику осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основных направлениях деятельности органов прокуратуры.

Иметь навыки:

- организации надзора и управления в органах прокуратуры;
- координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность, понятие, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в Российской Федерации	1	Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Система изучаемого курса.	ОПК-2 ПК-3
		2	Основные этапы развития прокурорского надзора в России	
		3	Правовое регулирование прокурорского надзора. Организация надзора и управления в органах прокуратуры	
		4	Прокурорский надзор за обеспечением прав личности на защиту и за соблюдением законности в отношении граждан	
2	Отрасли прокурорского надзора	5	Сущность, задачи, предмет и пределы общего надзора.	ОПК-2 ПК-3
		6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	
		7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие	
		8	Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание. Надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями	
3	Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.	9	Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, а также за законностью возбуждения уголовных дел	ОПК-2 ПК-3
		10	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел, а также в стадиях кассационного и надзорного производства	
		11	Прокурорский надзор за возвращением уголовных дел для	

			производства дополнительного следствия и при их возобновлении по вновь открывшимся обстоятельствам
		12	Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров
	Форма контроля	Зачет с оценкой	

Б1.В.04 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Наследственное право» включает 12 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Общие положения наследственного права», «Способы наследования», «Особенности наследования».

Дисциплина «Наследственное право», изучаемая студентами в помогает им разобраться с одним из важных аспектов гражданского оборота.

Цель изучения дисциплины - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативно-правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов устойчивые знания по вопросам; предмет и принципы наследственного права, особенности наследственных правоотношений, наследование по завещанию, наследование по закону, способы и сроки принятия наследства, особенности наследования отдельных видов имущества.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний в области наследственного права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения;
- изучение судебной и нотариальной практики;
- изучение специальной и учебной литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Наследственное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

знать:

- о роли дисциплины "Наследственное право " в системе юридических наук;
- о порядке применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов в работе юрисконсульта, адвоката или нотариуса ;
- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам защиты наследства;

Уметь использовать:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа юридической практики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения наследственного права	1	Общие положения о наследственном праве	ПК-3
		2	Источники наследственного права	
		3	Правомочия субъектов наследственного права	
		4	Открытие наследства и призвание к наследству	
2	Способы наследования	5	Наследование по завещанию	ПК-3
		6	. Наследование по закону	
		7	Принятие наследства и отказ от него	
		8	Принятие мер к охране наследственного имущества	
3	Особенности наследования	9	Раздел наследства между наследниками	ПК-3
		10	Расходы наследников при приобретении наследства	
		11	Оформление прав на наследство	
		12	Наследование отдельных видов имущества	
	Форма контроля	Экзамен		

Б1.В.05 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Жилищное право» включает 17 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Общая характеристика жилищного законодательства в РФ», «Формы жилищного обеспечения граждан», «Пользование жилыми помещениями».

Цель изучения дисциплины: дать обучаемым знания правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с неимущественными и имущественными отношениями граждан, юридических лиц и государственных органов, субъектов жилищных отношений, раскрыть роль жилищного права в решении задач

социально-экономического развития общества; определить направления использования знаний этих норм в деятельности физических и юридических лиц; показать значение обеспечения законности в жилищных правоотношениях для предупреждения правонарушений и ущемления прав физических лиц в осуществлении своих конституционных и гражданских прав в области жилищных правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование необходимых теоретических знаний, а также выработка практического опыта в сфере применения норм жилищного права в деятельности граждан, профкомов и юридических служб предприятий, учреждений, организаций, юридических консультаций, жилищных отделов районных и городских администраций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Жилищное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

знать: юридические документы; систему жилищного права; механизм и средства правового регулирования и реализации норм жилищного права; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.

уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; токовать и правильно применять нормы жилищного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм жилищного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая характеристика жилищного законодательства в РФ.	1	Понятие жилищного права	ПК-4 ПК-6
		2	Жилищное законодательство	
		3	Жилищные фонды и управление ими	
		4	Правовые основы жилищного обеспечения граждан	
		5	Общие вопросы регулирования жилищных правоотношений	

		6	Обеспечение сохранности жилищного фонда. Страхование жилых помещений	
		7	Ответственность за нарушение жилищного законодательства	
		8	Разрешение жилищных споров	
2	Формы жилищного обеспечения граждан.	9	Приобретение жилых помещений в собственность	ПК-4 ПК-6
		10	Предоставление гражданам жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда социального использования	
		11	Получение жилых помещений в домах ЖК (ЖСК)	
		12	Жилые помещения временного пользования	
		13	Особенности жилищного обеспечения отдельных лиц	
		14	Особенности жилищного обеспечения военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей	
3	Пользование жилыми помещениями	15	Пользование жилыми помещениями собственниками жилых помещений	ПК-4 ПК-6
		16	Пользование жилыми помещениями жилищного фонда социального использования	
		17	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	
	Жилищное право	Зачет с оценкой		

Б1.В.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Банкротство как институт гражданского права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения признания должника банкротом или объявления должником о своем банкротстве, регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства, проведения внешнего управления и конкурсного производства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.

Целью данного курса является совершенствование знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротстве) в предпринимательской деятельности и соответствующих умений и навыков для его осуществления.

Задачи изучения курса состоят в:

- углублению знаний о правовом регулировании банкротства;
- выработке у студентов умений и навыков анализа нормативно-правовых актов, составления и анализа различных правовых документов, связанных с предпринимательской деятельностью.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы освоение дисциплины «Правовые основы банкротства» направлено на формирование следующих ПРО студентов по дисциплине. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

знать: содержание курса дисциплины, понятие банкротства, правовое положение его участников, понятие, процедуры банкротства, процедуры оспаривания юридических действий арбитражного управляющего, собрания кредиторов и арбитражного суда;

уметь: ориентироваться в законодательстве о банкротстве, анализировать и решать юридические проблемы в сфере судебного судопроизводства по делам о банкротстве;

владеть: методикой анализа юридических ситуаций и разрешения проблем, возникающих при осуществлении процедур банкротства.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ Пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Банкротство (банкротство) как институт права и как учебная дисциплина. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).	1	Банкротство (банкротство) как институт права и как учебная дисциплина.	ПК-5
		2	Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства)	
		3	Историческое развитие института несостоятельности (банкротства)	
2	Понятие, критерии, признаки и субъектный состав несостоятельности (банкротства).	4	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).	ПК-5
		5	Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).	
		6	Правовой статус арбитражного управляющего	
3	Процедуры несостоятельности (банкротства).	7	Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	ПК-5
		8	Процедуры несостоятельности (банкротства). Общие положения.	
		9	Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства).	
		10	Мировое соглашение	
4	Особенности	11	Особенности несостоятельности	ПК-5

	несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников		(банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.
		12	. Особенности банкротства кредитных и страховых организаций
		13	Банкротство (банкротство) гражданина.
	Форма контроля	Зачет с оценкой	

Б1.В.08 АДВОКАТУРА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адвокатура» включает 9 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Организация оказания юридической помощи в Российской Федерации», «Процессуальная деятельность адвоката», «Особенности адвокатской деятельности».

Учебная программа курса «Адвокатура» предназначена для обучения студентов юридического факультета института управления, бизнеса и технологий в соответствии с учебным планом вуза по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Адвокатура» представляет собой самостоятельную правовую дисциплину, которая включает в себя знание как законодательства об адвокатуре Российской Федерации, так и теории и практики адвокатской деятельности по основным направлениям оказания юридической помощи и ее организации.

Юридическая помощь - это система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемых специально созданными на то органами, в том числе и адвокатурой, имеющей своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени, поскольку обеспечение квалифицированной юридической помощи всех в ней нуждающихся, является важнейшим конституционным принципом. По своему содержанию юридическая помощь, осуществляемая посредством адвокатской деятельности выражается в поиске необходимого нормативного правового акта, разъяснение его содержания, содействие в составлении заявления или ходатайства, иного документа, определение юрисдикции органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую проблему, осуществление представительства в суде или ином органе, ведение защиты по уголовным, административным и гражданским делам, отстаивание законных интересов граждан и организаций и др.

Адвокатура в Российской Федерации рассматривается как одна из самостоятельных форм юридической деятельности, как добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью, представляющая собой некоммерческую организацию, построенную на принципах самоуправления, независимости, адвокатской тайны и др., состоящая из лиц - адвокатов - входящих в соответствующее адвокатское образование, обеспечивающая успешную реализацию задач по укреплению законности, осуществление принципов социальной справедливости, обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций.

Цель преподавания курса заключается в подготовке высококвалифицированных юристов, в совершенстве знающих основные положения адвокатской деятельности, умело организующих применение полученных знаний и приобретенных навыков не только в правоохранении и борьбе с различными видами правонарушений, но и при защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, общества и государства.

Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере адвокатской деятельности.

В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в адвокатской деятельности и организации работы адвокатуры Российской Федерации.

Методика преподавания настоящего курса основана на сочетании теоретических и практических начал. Прежде всего в курсе предусматривается изучение теоретических вопросов адвокатской деятельности, так как без овладения теорией невозможны самостоятельная подготовка и принятие правильных юридически обоснованных решений, особенно в нетипичных критических или чрезвычайных ситуациях, не поддающихся решению на основе только накопленного опыта.

Теоретическая подготовка состоит из лекций, самостоятельного изучения рекомендованных источников: законов, указов, постановлений, подзаконных актов, научной литературы, в том числе содержащей зарубежный опыт организации адвокатской деятельности.

В процессе аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине достигаются такие цели как: образовательная, воспитательная, практическая.

Материалы призваны оказать студентам учебную и методическую помощь при изучении каждой темы.

Структурно курс состоит из общей и особенной частей. Перед курсом стоят следующие задачи:

- овладение студентами знаниями о задачах, организационном построении российской адвокатуры, ее законодательном регулировании, основных принципах организации ее деятельности;
- раскрытие проблем адвокатской деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, полномочий адвокатов в других сферах юридической помощи;
- формирование навыков составления процессуальных актов адвокатского реагирования на нарушения законов и защите прав клиента;
- ознакомление с тактикой и методикой осуществления защиты и представительства по различным категориям дел.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать: анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношения адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической

помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.

Уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.

Иметь навыки: организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ задания	Тема задания	Перечень планируемых результатов
1	Организация оказания юридической помощи в Российской Федерации	1	Понятие, история и сущность адвокатской деятельности.	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		2	Система адвокатских образований, их полномочия и взаимоотношения.	
		3	Правовое регулирование адвокатской деятельности	
2	Процессуальная деятельность адвоката	4	Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		5	Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе	
		6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	
3	Особенности адвокатской деятельности	7	Общие требования к деятельности адвоката	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		8	Особенности статуса адвоката	
		9	Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.В.09 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» включает 12 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Общие положения. Введение в авторское и патентное право», «Патентное право. Право на средства индивидуализации товаров и товаропроизводителей», «Право на иные объекты интеллектуальной деятельности Договорные обязательства в сфере исключительных прав».

В условиях стремительного развития научно-технического прогресса в современном мире интеллектуальная деятельность человека в различных сферах духовного и материального производства приобретает все большее значение. Все новейшие достижения в области науки, литературы, искусства, в развитии наукоемких и высокотехнологичных производств представляют собой результат творческой деятельности человека и являются объектом интеллектуальных прав.

В последние годы в Российской Федерации был принят и вступил в действие ряд нормативных правовых актов, по-новому регулирующих правоотношения, связанные с результатами интеллектуальной деятельности, а также с приравненными к ним средствами индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности и объектов хозяйственного оборота.

Настоящая программа базируется на образовательном стандарте, современном законодательстве, регулирующем творческую деятельность, отечественной судебной практике, а также учитывает современное состояние отраслевых юридических наук, прежде всего гражданского права. Содержание курса в учебной программе имеет целью предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам авторского и патентного права. В соответствии с потребностями процесса подготовки юристов-профессионалов, материал программы подразделен на одиннадцать тем, в которых представлены, по существу, все актуальные, практически значимые вопросы современного интеллектуального права.

Курс «Право интеллектуальной собственности» представляет учебную дисциплину, отражающую подотрасль российского гражданского права, предметом регулирования которой является совокупность общественных отношений, связанные с охраной и использованием объектов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов, которые признаются и охраняются законом. Специфика правового регулирования интеллектуальных продуктов как нематериальных объектов, неприменимость к ним вещных способов защиты интеллектуальных прав обусловило выделение в системе гражданского права особой группы исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Рассматриваемая подотрасль права включает четыре самостоятельных правовых института: авторское право и смежные права, патентное право, правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топология интегральных микросхем, информация, составляющая служебную, коммерческую и государственную тайну и др.).

Изучение курса «Право интеллектуальной собственности» будет способствовать углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданское право».

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в компонент специальных дисциплин по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция», предусмотренных учебным планом института управления, бизнеса и технологий. Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам - будущим специалистам в области юриспруденции.

Изучение материала по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» осуществляется как в рамках лекций, так и путем самостоятельной подготовки и активного участия студентов в семинарских занятиях. На семинарских занятиях студенты решают тесты, а также задачи.

Самостоятельная работа студента включает в себя не только, как указано выше, его подготовку к семинарскому занятию (решению тестов и задач), но и изучение теоретического материала по темам программы, изучение отдельных источников законодательства об интеллектуальных правах и практики их применения, а также источников специальной литературы. При этом студент должен использовать исторический метод, метод сравнительного правоведения, сравнивая, в частности, федеральное и международное законодательство об охране объектов интеллектуальной деятельности.

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний об авторском и патентном праве и приравненных к ним средствах индивидуализации, а также об основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

знать:

понятие авторского права и патентного права; систему их источников и принципов, основы правового положения субъектов указанных прав; основные категории исключительных прав; содержание мер правовой охраны объектов интеллектуальных прав.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

владеть навыками:

- работы с нормами действующего законодательства, связанных с правовым механизмом защиты исключительных прав;
- анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов в области авторского и патентного права.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемы х результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения. Введение в авторское и патентное право	1	Интеллектуальные права и система их правовой охраны	ПК-4 ПК-5
		2	Законодательное регулирование интеллектуальной деятельности	
		3	Понятие, объекты и субъекты авторского права	
		4.	Смежные права	
		5.	Защита авторских и смежных прав	
2	Патентное право. Право на средства индивидуализации товаров и товаропроизводителе й	6	Понятие, объекты и субъекты патентного права	ПК-4 ПК-5
		7	Оформление и защита патентных прав	
		8	Право на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара	
		9	Оформление и защита прав на товарные знаки, знаки обслуживания, наименования места происхождения товара	
3.	Право на иные объекты интеллектуальной деятельности Договорные обязательства в сфере исключительных прав	10	Право на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, ноу-хау, единые технологии	ПК-4 ПК-5
		11	Договор об отчуждении исключительных прав, лицензионный договор	
		12	Договор авторского заказа, договоры с организациями по коллективному управлению авторскими правами	
	Форма контроля	зачет с оценкой		

Б1.В.10 ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Право собственности и иные вещные права» включает в себя освоение основных аспектов вещных правоотношений, их сущности и содержания, оснований возникновения и прекращения вещных прав и обязанностей, общих положений о субъектах вещных правоотношений, видах вещных прав, закрепленных в законодательных актах и заявленных в проекте ГК, защиты вещных прав.

Целью преподавания дисциплины состоит в подготовке юридических кадров гражданско-правовой направленности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учётом специфики решаемых задач, формирование навыков использования основных положений и методов при решении социальных и профессиональных задач, формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

Задачами курса является:

- формирование мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и особенностей отношений, регулируемых нормами вещного права;
- усвоение научно-теоретических положений вещного права, уяснение принципов правового регулирования;
- выработка умения толковать и применять нормы вещного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально-значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Право собственности и иные вещные права» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

- основные правовые категории вещного права, в том числе предмет и методы правового регулирования общественных отношений;
- роль и место вещного права в системе права;
- сущность и содержание вещного правоотношения, основания возникновения вещных прав и обязанностей, прекращения вещных прав и обязанностей;
- общие положения о субъектах вещных правоотношений,
- виды объектов вещных правоотношений;
- общие теоретические представления о вещном праве как науке, о ее положении в системе других юридических наук;
- основные положения работ ученых-юристов, внесших существенный вклад в развитие юридической науки

уметь:

- пользоваться базовыми понятиями вещного права, понимать и разграничивать их;

- ориентироваться в видах профессиональной деятельности юристов, а также в различных сферах ее реализации;
 - определять этические принципы профессиональной деятельности юристов и правильно их применять;
 - юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим вещно-правовым отношениям;
 - анализировать, комментировать нормы вещного права;
 - обосновать применение правовой нормы в соответствующем случае;
 - принимать правовые решения в соответствии с действующим гражданским законодательством;
- иметь навыки:**
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения основными понятиями и категориями вещного права;
 - работы с нормативными правовыми актами, их анализа и возможного применения к правовым ситуациям.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения о вещном праве и собственности	1	Общие положения о вещных правах	ПК-4, ПК-5
		2	Собственность как экономическая категория	
		3	Собственность и право собственности	
2	Право собственности	4	Право собственности и его содержание	ПК-4, ПК-5
		5	Основания приобретения права собственности	
		6	Основания прекращения права собственности	
3	Формы собственности	7	Право частной собственности	ПК-4, ПК-5
		8	Право публичной собственности	
		9	Приватизация государственного и муниципального имущества	
4	Иные вещные права	10	Право общей собственности	ПК-4, ПК-5
		11	Ограниченные вещные права	
		12	Защита права собственности и иных вещных прав	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.В.11 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исполнительное производство» включает 15 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Общие положения исполнительного производства», «Правоотношения в исполнительном производстве», «Особенная часть исполнительного производства».

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений исполнительного производства, выработанных многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива исполнительного законодательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Усвоение студентами сущности исполнительного производства, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых исполнительным производством.

2. Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках исполнительного производства) принадлежности.

3. Достижение студентами высокого уровня знаний действующего исполнительного производства и практики его применения при регулировании правоотношений в исполнительном производстве.

4. Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

5. Привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

профессиональными компетенциями (ПК)

- ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студенты должны

знать:

- основные положения исполнительного производства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в исполнительном производстве.
- роль, место и значение общих положений исполнительного производства в системе права Российской Федерации;
- предмет и метод гражданско-правового регулирования правоотношений в исполнительном производстве;
- содержание исполнительного о производства, сроки, порядок, отводы и исполнительные документы;
- виды ответственности в исполнительном производстве;
- сущность, значение и систему гражданско-правовых обязательств;
- содержание различных видов исполнительных документов.

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику;
- применять нормы исполнительного производства в процессе работы по юридической специальности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительных правоотношений;
- составлять проекты юридических документов (исполнительные документы, заявление о возмещении убытков, вреда, морального вреда и т.д.);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- навыками анализа, синтеза и систематизации применения гражданско-правовых норм;
- юридической терминологией в сфере исполнительного производства;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими исполнительное производство;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами исполнительного производства;
- навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм исполнительного производства.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Общие положения исполнительного производства	1	Понятие исполнительного права: определение, предмет, система. Источники исполнительного права	ПК-4
		2	Метод, принципы исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права	
		3	Правовые источники исполнительного производства	
2.	Правоотношения в исполнительном производстве	4	Стороны исполнительного производства	ПК-4
		5	Судебные приставы	
		6	Лица, содействующие исполнительному производству	
		7	Защита прав взыскателя, должника и других лиц	

3. Особенная часть исполнительного производства	8	Отводы в исполнительном производстве. Исполнительные документы	ПК-4
	9	Сроки в исполнительном производстве. Время и место в исполнительном производстве	
	10	Возбуждение исполнительного производства. Арест, хранение, реализация арестованного имущества	
		11	
	12	Исполнительский сбор и расходы по совершению исполнительных действий	
	13	Ответственность в исполнительном производстве	
	14	Порядок обращения взыскания на имущество. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов. Обращение взыскания на ценные бумаги.	
	15	Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера	
Форма контроля	Экзамен		

Б1.В.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» включает 13 тем. Темы объединены в четыре дидактических единицы: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Технические и программные средства», «Технология подготовки текстовых документов», «Технология работы с базами данных и знаний».

Цель дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки хранения, передачи и приемов массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста.

Задачи дисциплины:

- получение навыков использования программных продуктов управления текстовыми процессорами, электронными таблицами, для создания различных документов;
- изучение методов передачи юридической информации по компьютерным сетям и использование сетевых компьютерных технологий;

- усвоение технологических приемов обработки юридической информации системами управления базами данных (СУБД) наиболее распространенного типа;
- изучение информационного обеспечения правоохранительных органов;
- изучение компьютерных технологий используемых в правоохранительных органах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлено на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-3—владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-13- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

На основе полученных знаний студент должен

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Информационные технологии в юридической деятельности	1	Информационное обеспечение правоохранительных органов	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-13
		2	Информационно – телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности.	
		3	Экспертные правовые системы. Справочные правовые системы	
2.	Технические и программные средства	4	Архитектура персонального компьютера	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-13
		5	Программное обеспечение	
		6	Операционные системы	
3.	Технология подготовки текстовых	7	MS WORD: интерфейс программы	ОК-3 ОК-4 ОК-7
		8	MSWORD: создание и оформление таблиц	

	документов	9	MS WORD: формирование документов	ПК-13
4.	Технология работы с базами данных и знаний	10	MSEXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ПК-13
		11	MSEXSEL: реализация баз данных	
		12	MSACCESS: технология работы с базами данных	
		13	Локальные и глобальные сети ЭВМ	

Б1.В.14 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Владеть:

- системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие

компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общефизическая подготовка бакалавра	1	Методы оценки и развития общей выносливости	ОК-7 ОК-8
		2	Методы оценки и развития скоростных способностей	
		3	Методы оценки и развития силовых способностей	
		4	Методы оценки и развития гибкости	
2	Занятия по видам спорта	5	Специальная физическая подготовка	ОК-7 ОК-8
		6	Обучение технике	
		7	Обучение тактике	
		8	Соревновательная практика	
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	ОК-7 ОК-8
		10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	
	Форма контроля	Зачет		

Б1.В.15 РИМСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Римское право» включает 10 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Общие положения Римского права», «Субъекты частного права. Семейное и наследственное право», «Вещное и обязательственное право. Гражданский процесс».

Цель изучения дисциплины заключается в формирование профессиональных навыков анализа гражданского законодательства стран романо-германской правовой семьи.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права;
2. развитие профессионального юридического мышления;
3. формирование навыков применения основных понятий и юридических конструкций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Римское право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Знать:

- основные институты римского права;
- содержание основных юридических памятников римского частного права;
- понятийный аппарат цивилистики.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями;
- использовать теоретические знания по римскому праву для изучения других юридических наук;
- участвовать в дискуссиях по решению правовых проблем.

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов и работы с правовыми источниками.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения римского права	1.	Понятие, предмет, периодизация Римского права	ПК-2
		2.	Правовые системы Римского права	
		3.	Источники Римского права	

2	Субъекты частного права. Семейное и наследственное право	4.	Правовое положение физических лиц	ПК-2
		5.	Римские брак и семья	
		6.	Наследственное право: основные понятия и институты	
3	Вещное и обязательственное право. Гражданский процесс	7.	Учение о вещах и владении	ПК-2
		8.	Защита прав в рамках гражданского процесса	
		9.	Понятие, основания, прекращение обязательств. Обязательства из правонарушения	
		10.	Договор: понятие, виды, стороны. Отдельные виды договоров	
	Форма контроля	Зачет		

Б1.В.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели и задачи дисциплины

В национальной системе права конституционное (государственное) право занимает особое место ввиду регулирования им отношений власти и положения человека в государстве. В нормах конституционного права закрепляются принципы и основополагающие идеи, на основе которых строится законодательство других отраслей права. Являясь ведущим общепрофессиональным курсом, «Конституционное право зарубежных стран» дает научное представление как об общих тенденциях в развитии конституционного права различных государств, так и о специфике национальных систем конституционного права.

Изучение этого курса будет способствовать расширению у студентов юридического и политического кругозора, умению определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития конституционного процесса в различных странах, а также формированию навыков самостоятельной ориентации в законодательстве других стран.

Целью учебного курса является получение студентами теоретических знаний о единстве и многообразии конституционно-правовых норм, включающих их оценку с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом соответствия конкретным историческим условиям развития того или иного государства.

Основные задачи курса состоят:

- в изучении студентами различных вариантов конституционно-правового регулирования, многообразие которых позволяет предложить наиболее целесообразную модель, ориентированную на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в конкретно-исторических условиях того или иного государства;
- в овладении студентами методики правового анализа конституционно-правовых норм и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- в освоении студентами общих понятий и категорий конституционного права;
- в уяснении влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- в формировании у учащихся научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Конституционное зарубежных стран» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление** о конституционном законодательстве различных государств и об основных тенденциях в развитии конституционного права зарубежных стран;
- **знать** основы конституционного закрепления устройства общества и государства, основы правового положения личности и механизм реализации прав, формы государства, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления;
- **уметь** применять полученные знания в практической деятельности, нацеленной на создание в России демократического, правового государства;
- **приобрести навыки** анализа конституционно-правовых отношений, институтов и норм.

Тематическая структура дисциплины

№ п/п	Наименование дидактической единицы ГОС	№	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
I	Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции.	1. 2. 3.	Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права. Основы теории конституции.	ОПК-1; ПК-1.
II	Конституционные основы правового статуса личности.	4. 5. 6.	Общие принципы статуса личности в зарубежных странах. Понятие гражданства и его конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовые права, свободы и обязанности.	ОПК-1; ПК-1.
III	Конституционно-правовые основы общественного строя и статус политических институтов.	7. 8. 9. 10.	Конституционные основы устройства общества и государства. Конституционно-правовые характеристики государства. Конституционно-правовой статус политических партий Правовое положение объединений со-	ОПК-1; ПК-1.

			циально-экономического и культурного характера	
IV	Форма правления и территориальная организация публичной власти.	11. 12. 13.	Форма правления и государственный режим. Форма государственно-территориального устройства Организация публичной власти на местах.	
V	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.	14. 15. 16.	Выборы, избирательная система, избирательное право: основные понятия и институты. Принципы избирательного права Виды избирательных систем	ОПК-1; ПК-1.
VI	Органы государственной власти в зарубежных странах	17. 18. 19. 20.	Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Конституционные основы судебной системы.	ОПК-1; ПК-1.
VII	Основы конституционного права ведущих стран мира	21. 22. 23.	Основы конституционного права ведущих стран Западной Европы Основы конституционного права стран Америки Основы конституционного права ведущих стран Азии	ОПК-1; ПК-1.
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» включает 18 тем, объединенных в пять модулей: «Введение», «Профессионально значимые ценности, их сущность, типология», «Особенности этического кодекса педагога-психолога.», «Этические дилеммы в работе педагога-психолога», «Конфликт как этический феномен».

Цель изучения дисциплины – формирование профессионального этического мировоззрения будущих бакалавров по направлению психолого-педагогическое образование.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование готовности будущего бакалавра по направлению психолого-педагогическое образование к профессиональной деятельности, основанной на этических нормах взаимоотношений в конкретном социокультурном пространстве;
2. Формирование гуманистической направленности личности;
3. Профессионально-этическое развитие личности;
4. Изучение специфики профессионально-этических основ психолого-педагогической деятельности;
5. Освоение базисных ценностей, стандартов и норм поведения в процессе взаимоотношения субъектов психолого-педагогической деятельности;

6. Развитие творческих умений использования базисных ценностей в выработке норм и стандартов поведения при решении конкретной проблемы

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Профессиональная этика юриста» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Знать:

- ценности психолого-педагогической деятельности, их сущности, типологии;
- особенности этического кодекса педагогического работника; деонтологические вопросы психолого-педагогической деятельности;
- ценностно-нормативную основу этической культуры межнационального региона;
- специфику профессиональной этики в деятельности юриста.

Уметь:

- творчески использовать базисные ценности в выработке норм и стандартов поведения при решении конкретной этической проблемы.
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- демонстрировать высокую этическую культуру;
- использовать полученные знания с целью повышения личностных ресурсов бакалавров (коммуникабельности, положительной самооценки, позитивного мышления и т.д.), обеспечивающих основу успешного построения карьеры молодым специалистам;
- ориентироваться в современных проблемах нравственных отношений в служебном коллективе.

Владеть:

- навыками этического поведения со всеми субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- навыками использования профессионально-этических норм в психолого-педагогическом взаимодействии;
- навыками этического использования в профессиональной деятельности различных средств коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Введение	1.	Предмет, цели и задачи курса. Профессиональная этика как социально-философское знание.	ОК-6 ОПК-3

			Профессиональная этика как нравственная основа профессиональной деятельности педагога-психолога.	ПК-2
		2.	Основные категории профессиональной этики психолого-педагогической деятельности.	
		3.	Прикладной характер профессиональной этики. Роль этических основ в психолого-педагогической деятельности.	
		4.	Структура этического знания и место профессиональной этики в нем.	
		5.	Особенности этических проблем психолого-педагогической деятельности в этнокультурной среде.	
2.	Тема 1. Профессионально значимые ценности, их сущность, типология. Место и роль ценностей в психолого-педагогической деятельности	6.	Обусловленность особенностей ценностей психолого-педагогической деятельности ее ролью и статусом в современном обществе. Ценности работы педагога-психолога в России: общее и особенное.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2
		7.	Специфика ценностей психолого-педагогической деятельности в многонациональном регионе. Ценности самодостаточного типа: социальная значимость профессии; ответственность перед обществом, клиентом, профессией; творческий характер труда; престижность; возможность самоутверждения и др. Ценности инструментального типа: ценности-отношения, ценности-качества, ценности-знания.	
		8.	Гуманистическая ценностная ориентация как основа профессиональной деятельности в этнокультурной среде. Ценности, включающие в себя психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности в конкретном этнокультурном пространстве.	
3	Тема 2. Особенности этического кодекса педагога-психолога.	9.	Соотношение этических категорий: ценность, принцип, норма, стандарт поведения. Место и роль профессиональной этики в общей системе нравственных отношений современного общества.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2
		10.	Профессиональная этика: общее и особенное. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика работника: основные понятия и принципы. Профессионально-этические ценности и принципы, их место в определении норм поведения педагога-психолога. Принципы этики педагога-психолога (принцип моральной ответственности перед клиентом, перед профессией и коллегами, перед обществом и др.).	
		11.	Этические требования к профессиональному поведению педагога-психолога за рубежом:	

			общее и частное. Этические нормы и стандарты поведения педагога-психолога, практикующего в этнокультурной среде.	
4.	Тема 3. Этические дилеммы в работе педагога-психолога	12.	Долг и этические дилеммы в деятельности педагога-психолога. Ситуация морального выбора между двумя равноценными возможностями. Конфликт ценностей и интересов как главный источник этических дилемм. Противоречие между нормативным (деонтологическим) и прагматическим (реалистическим) подходами.	
		13.	Противоречие между базовыми и инструментальными ценностями педагога-психолога и клиента. Основные группы этических дилемм (конфиденциальность и интересы общества; необходимость говорить правду и интересы клиента; патернализм и самоопределение; коллегиальность и «доносительство», принцип равенства и неравное распределение ограниченных ресурсов; личные и профессиональные ценности). Этические дилеммы, основой которых являются этносоциокультурные противоречия.	
		14.	Этические проблемы исследований в социальной работе. Этические принципы и стандарты поведения при проведении исследований в работе педагога-психолога. Область ответственности исследователя. Соотношение общего и особенного в этике исследований. Этические принципы исследований: добровольность участников исследований, защита участников исследований от физического, материального и психологического дискомфорта, конфиденциальность содержания и результатов исследования. Права и обязанности лиц, принимающих участие в исследовании в качестве объекта.	
		15.	Этические проблемы использования и публикации результатов исследований. Этические аспекты исследования этносоциокультурных проблем. Преодоление межкультурной дистанции. Язык инструментария: практика перевода анкеты на язык респондента. Двуязычные анкеты, обратный перевод. Этические требования к личности – интервьюера.	
5	Тема 4. Конфликт как этический феномен	16.	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Понятие социального конфликта и его основные виды. Нравственный конфликт как противоречие этических норм и ценностей.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2
		17.	Деятельность социально-психологических служб по регулированию конфликтных процессов и	

		явлений. Этические аспекты деятельности педагога-психолога как посредника в конфликтной ситуации.	
		18. Понятие посредничества, основные формы и принципы деятельности посредника. Отличие позиции посредника от роли «арбитра». Этика принятия решения. Этика «силы» и этика «компромисса». Нравственные нормы и моральные регуляторы поведения социального работника как посредника в этносоциальном конфликте.	
	Форма контроля	Зачет с оценкой	

Б1.В.ДВ.01.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Юридическая логика» включает 10 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Логика как наука», «Понятие», «Суждение».

Цель курса – развитие навыков научного и логического мышления, формирование мировоззрения студента; формирование умений и навыков использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи курса:

- познакомить студента с основными понятиями и законами логики как науки, показать историю развития данной научной дисциплины, ее современное положение и основную проблематику современных научных поисков;
- детально проанализировать основные формы логического мышления, раскрыть законы их функционирования;
- научить практически использовать полученные теоретические знания применительно к деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Юридическая логика» направлено на **формирование** следующих **компетенций**:

ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные логические понятия, законы логики

уметь:

- применять полученные знания на практике: строить умозаключения различных типов, выявлять правильность или ошибочный ход логической мысли, разбираться в истинности и ложности суждений;

владеть:

- применением адекватных инструментов и технологий, регулирующих воздействие при реализации управленческого решения

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Логика как наука	1	Предмет и задачи логики. Логика и язык	ОПК-5 ПК-2
		2	Формы познания	
		3	Логические законы и принципы	
2	Понятие	4	Общая характеристика понятия. Виды понятий	ОПК-5 ПК-2
		5	Отношения между понятиями	
		6	Логические операции с понятиями	
3	Суждение	7	Общая характеристика суждения	ОПК-5 ПК-2
		8	Классификация простых суждений	
		9	Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат	
		10	Сложные суждения, их виды	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

Б1.В.ДВ.03.01 СТРАХОВОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о понятии страхование;
- способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понимание проблем страхования в Российской Федерации; - раскрыть вопросы государственное регулирование страхования;
- дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования;
- основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования;
- дать представление об основных исторических этапах развития страхового дела в России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Страховое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

- основные положения и категории страхового права;
- сущность и содержание институтов страхового права;
- страховое законодательство; локальные акты страховых организаций;
- правовой статус субъектов страховых правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в страховой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в указанной сфере;
- толковать и правильно применять правовые нормы страхового законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в страховой сфере;
- составлять страховые договоры, правила страхования;
- давать консультации по вопросам правового регулирования страховых правоотношений.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере страхования;
- навыками работы со страховым законодательством;
- навыками анализа и квалификации страховых правоотношений;
- навыками составления документов, применяемых в страховой сфере (страховые договоры, разработка полисов и правил страхования);
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере страхования.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Страховые правоотношения и страховое законодательство	1	Введение в страховое право	ПК-8
		2	Особенности страховых правоотношений	
		3	Страховое дело и страховой рынок в Российской Федерации.	
		4	Страховое законодательство	
2	Институты страхового законодательства и страховые споры	5	Государственное регулирование страховой деятельности	ПК-8
		6	Взаимное и коммерческое страхование	
		7	Правовое регулирование обязательного страхования	
		8	Особенности договоров страхования и перестрахования	
		9	Правовые проблемы страхования ответственности	
		10	Страховые споры	
3	Отдельные виды страхования	11	Морское страхование	ПК-8
		12	Медицинское страхование	
		13	Пенсионное страхование	

		14	Страхование банковских вкладов и иностранных инвестиций
		15	Иные виды страхования
	Форма контроля	Зачет с оценкой	

Б1.В.ДВ.03.02 ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменения, произошедшие в Российской Федерации: поощрение частного предпринимательства, отказ от принципов жесткого планирования экономики, переход к рыночной экономике, расширение возможностей для осуществления внешнеэкономической деятельности привели к необходимости более детального и комплексного изучения и регулирования гражданско-правовых отношений. Это и предопределило возрастание интереса к опыту зарубежных стран в области гражданского и торгового права.

Изучение опыта зарубежных стран в области гражданского и торгового права позволит сформировать у студентов целостную картину о развитии гражданско-правовых институтов в законодательстве тех или иных стран, об их динамике и интеграции в отечественное законодательство. Знание особенностей гражданского и торгового оборота в различных странах является неременным условием высококвалифицированного уровня юридических услуг.

Структура курса предусматривает приобретение студентами знаний об особенностях регулирования имущественных отношений в различных странах. С этой целью курс традиционно подразделяется на Общую и Особенную части.

В Общей части курса дается представления об особенностях регулирования по законодательству различных зарубежных стран таких традиционных гражданско-правовых институтов, как юридическое лицо, правоспособность и дееспособность участников имущественного оборота, представительство, исковая давность, вещные права, имущественная ответственность и т. п.

В рамках Особенной части особое место отводится изучению особенностей заключения гражданско-правовых договоров по законодательству различных зарубежных стран, а также особенностям отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Целью курса является формирование у студентов представлений об основных принципах и институтах гражданского и торгового права зарубежных стран, об особенностях правового регулирования гражданских и торговых отношений, выработка навыков работы с нормативными материалами, решения правовых вопросов на базе национального законодательства изучаемых стран.

В рамках изучения дисциплины предусматривается проведение лекционных и семинарских занятий, включающих как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение задач, тестов, составление проектов документов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников гражданского и торгового права зарубежных стран;
- определение места и роли физических и юридических лиц как субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран;
- применение в будущей профессиональной деятельности гражданского и торгового законодательства зарубежных стран;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных применением зарубежного гражданского и торгового законодательства.

Форма контроля:

текущий контроль складывается из контроля за посещением студентами лекционных и семинарских занятий, за подготовкой к семинарским занятиям, из результатов опроса студентов на семинарских занятиях, оценки работы студентов на семинарских занятиях, решения ими задач, выполнения контрольных заданий;

итоговым контролем является сдача зачета по вопросам курса;

итоговая оценка складывается по результатам работы студента на лекционных и семинарских занятиях, а также из содержания ответов студента на вопросы при сдаче зачета по курсу

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

После изучения дисциплины студенты должны:

знать основы регулирования имущественных отношений по законодательству зарубежных стран;

уметь правильно применять нормы законодательства зарубежных стран, регулирующие имущественные отношения;

обладать навыками по составлению и заполнению основных документов, в том числе таможенных деклараций, внешнеторговых контрактов и т. п.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов
1	Общие положения гражданского и торгового права зарубежных стран	1	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	ОПК-1 ПК-5
		2	Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	
		3	Физические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	
		4	Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	
		5	Представительство в гражданском и торговом праве зарубежных стран	
		6	Коммерсанты в гражданском и торговом праве зарубежных стран. Несостоятельность	
2	Институты гражданского права	7	Исковая давность в гражданском и торговом праве зарубежных стран	ОПК-1 ПК-5

	зарубежных стран	8	Вещные права в гражданском и торговом праве зарубежных стран	
		9	Обязательство и договор в гражданском и торговом праве зарубежных стран	
		10	Имущественная ответственность в гражданском и торговом праве зарубежных стран	
3	Особенности гражданско-правовых договоров в законодательстве зарубежных стран	11	Договоры о передаче имущества в праве зарубежных стран	ОПК-1 ПК-5
		12	Договоры о выполнении работ в зарубежном праве. Договор о кооперации. Договор о консорциуме	
		13	Договоры об оказании юридических и фактических услуг в зарубежном праве	
		14	Договор об исключительной продаже товаров. Договор о франшизе	
4	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	15	Договоры об оказании финансовых услуг в праве зарубежных стран	ОПК-1 ПК-5
		16	Обязательства из причинения вреда в праве зарубежных стран	
		17	Авторское право и право промышленной собственности зарубежных стран	
		18	Особенности регулирования наследственных отношений в законодательстве зарубежных стран	
	Форма контроля	Зачет с оценкой		

ФТД.В.02 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» включает 16 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации», «Уголовно-исполнительная система Российской Федерации» «Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения», «Правовое регулирование исполнения наказаний», «Освобождение от отбывания наказания».

Целью учебного курса является изучение студентами норм уголовно-исполнительного права, как одной из ведущих отраслей права российской правовой системы. Самостоятельность указанной отрасли определяется специфическим предметом регулирования, методами правового воздействия и частично кодифицированной, иерархически выстроенной системой нормативных актов.

Изучение данного курса прививает студенту гражданскую зрелость, общественную активность, профессиональную этику, правовую и психологическую культуру,

воспитывает чувство справедливости, уважение к правам и свободам человека, к закону и государству; формирует уважительное отношение к достижениям мировой юриспруденции.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовно-исполнительного права Российской Федерации;
- изучение студентами основных положений, определений, институтов уголовно-исполнительного права на теоретическом уровне;
- формирование у учащихся профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в современном обществе и его правовой системе;
- выработка у студентов навыков и умений для практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Уголовно – исполнительное право» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **уметь:** правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в практической деятельности;
- **иметь представление** об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовно-исполнительного права Российской Федерации;
- **знать:** уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, его систему и теоретическую основу;
- **владеть навыками** анализа норм уголовно-исполнительного права Российской Федерации и применения их на практике.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов
1	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	1.1	Понятие и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации	ПК-11
		1.2	Источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации	
		1.3	Соотношение норм международного права и уголовно-исполнительного права России	
2	Уголовно-исполнительная система Российской Федерации	2.1	Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание	ПК-11
		2.2	Следственные изоляторы как учреждения и органы, исполняющие	

	Федерации		уголовное наказание	
		2.3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	
3	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	3.1	Режим как основное средство исправления осужденных к лишению свободы, ограничению свободы и аресту	ПК-11
		3.2	Труд и воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
		3.3	Материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	4.1	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-11
		4.2	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	
		4.3	Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	
		4.4	Исполнение наказания в виде смертной казни	
5	Освобождение от отбывания наказания.	5.1	Освобождение от отбывания наказания	ПК-11
		5.2	Амнистия. Помилование.	
		5.3	Закрепление результатов исправительного воздействия	
	Форма контроля	Зачет		